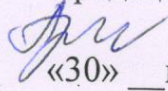
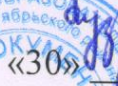


Рассмотрен
на Совете МОУ Лицей № 2
протокол № 5 от 30.07.2025 г.
Председатель

 Е.В. Архангельская
«30» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Лицей № 2

 О.В. Кузнецова
«30» июля 2026 г.



Публичный доклад

директора муниципального общеобразовательного
учреждения «Лицей № 2
Краснооктябрьского района Волгограда»

за 2025/2026 учебный год

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда».

Учредитель: Департамент по образованию администрации Волгограда (Приказ управления образования администрации Волгограда от 20.02.1995 г. № 36)

Юридический адрес: 400105 г. Волгоград, ул. Богунская, 18

Фактический адрес: 400105 г. Волгоград, ул. Богунская, 18

Электронный адрес: lyceum2@volgadmin.ru

Официальный сайт: <https://лицей2-34.рф>

Телефон: (8442) 73-10-31

Лицей работает в две смены:

1 смена с 8.00 до 13.00

2 смена с 13.00 до 18.00

Форма образования – очная.

Лицензия от 24.04.2015 г. серии 34А01 № 0001156

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2015 г. серии 34А01 № 0000226

Традициями лицея являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников лицея в образовательный процесс.

В соответствии с программой развития и образовательной программой, отражающими логику инновационной опытно-экспериментальной деятельности лицея, в 2025/2026 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» решало следующие **задачи:**

Построение образовательной системы лицея в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

- создание условий для формирования нравственно-смыслового отношения лицеиста к собственному образованию, саморазвитию и самореализации;
- реализация разноуровневого, дифференцированного и индивидуального подхода к освоению общеобразовательных программ, программ углубленного и профильного обучения;
- обеспечение условий освоения учащимися позитивного социального опыта;
- внедрение в образовательный процесс лицея технологий дистанционного обучения, вовлечение учащихся в систему дистанционного обучения.

Организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся

- совершенствование форм и методов работы с учащимися по предупреждению детского травматизма во время образовательной деятельности, до и после занятий, на переменах, на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях;
- обеспечение увеличения двигательной активности учащихся, использование привлекательных для детей видов двигательной деятельности;

- совершенствование организации горячего питания и медицинского обслуживания учащихся лица; увеличение охвата детей горячим полноценным питанием; активизация взаимодействия с родителями учащихся по формированию культуры питания;

Повышение эффективности воспитательной работы

- обеспечение выполнения принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- повышение степени участия родителей в образовательной деятельности класса и лица;
- расширение сети дополнительного образования (в том числе на платной основе) для организации внеурочной деятельности учащихся лица;
- повышение качества работы по профилактике правонарушений и вредных привычек среди учащихся через взаимодействие со всеми профилактическими подразделениями района и города.

Создание целостной единой образовательной среды как фактора повышения качества образования.

- создание условий для регулярного использования электронных образовательных ресурсов и пособий в процессе обучения;
- обеспечение автоматизации документооборота всех участников единого информационного образовательного пространства лица;
- расширение внедрения в образовательный процесс информационных технологий, дистанционных форм и методов обучения; создание условий для оказания информационных услуг учащимся и их родителям (законным представителям), для получения участниками образовательного процесса, представителями общественности информации обо всех сторонах деятельности лица.

Характеристика контингента учащихся

Распределение классов по уровням образования:

Начальное общее образование – 20 классов – 548 учащихся

Основное общее образование – 21 класс – 538 учащихся

Среднее общее образование – 5 классов – 129 учащихся

Общее число учащихся - 1215 человек (46 классов-комплектов).

- Девочек – 626 человек.
- Мальчиков – 589 человек.

Лицей работал в две смены: в первой обучалось 33 класса, во второй – 13.

Основная масса учащихся и педагогов проживают на территории Краснооктябрьского района, но есть и жители Дзержинского, Центрального, Тракторозаводского районов. Количественное соотношение учащихся лица, проживающих в районе лица составляет 73%, на других территориях 27%, что свидетельствует о престиже учебного заведения за пределами лица и района.

Ниже представлены статистические сведения об учащихся:

Социальные особенности семей обучающихся:

Многодетные семьи – 198

Неполные семьи – 73

Малообеспеченные семьи – 41

Семьи, где родитель имеет статус «мать-одиночка» - 48

Семьи, где родители безработные – 3

Семьи, пострадавшие от стихийных бедствий – 0

Семьи, где родители лишены родительских прав – 0

Семьи, где родители находятся в местах заключения – 0

Семьи, состоящие на учёте в ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 – 0

Неблагополучные семьи – 3

Количество семей, нуждающихся в педагогической поддержке или уклоняющихся от воспитания детей - 8

Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) – 8.

Дети-инвалиды – 10; на домашнем обучении – 4.

Дети, родители которых погибли в местах боевых действий – 1.

Дети участников ликвидации аварии на ЧАЭС – 0.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 8.

Дети, стоящие на ВШУ – 5.

Дети, стоящие на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 – 0.

Дети, состоящие на учёте КДН и ЗП – 0.

В МОУ «Лицей №2» профилактическая и воспитательная работа ведется на системной основе. Для эффективной работы мы ежегодно проводим мониторинг социальных карт классов, что позволяет оперативно выявлять семьи, требующие поддержки. Важной составляющей нашей деятельности является тесное межведомственное взаимодействие: мы активно сотрудничаем с КДН и ЗП, органами опеки, ПДН ОП №2, а также профильными центрами («Ровесник», ЦПППН) и медицинскими учреждениями.

Ключевым инструментом контроля и координации выступает Совет профилактики, заседания которого проходят ежемесячно, в каждый третий четверг. В текущем учебном году мы провели 9 таких заседаний, на которых детально рассматривались вопросы поддержки учащихся и профилактики правонарушений.

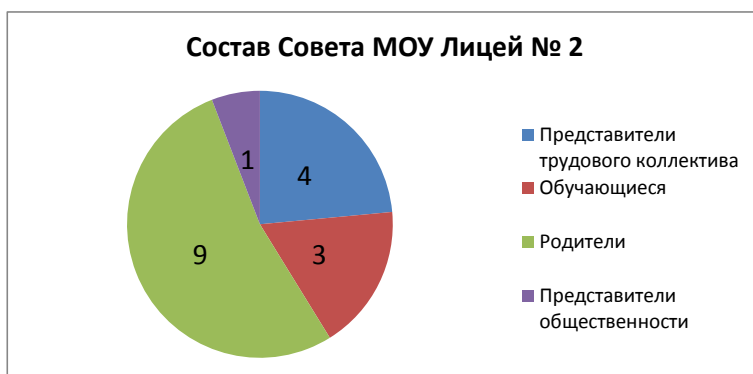
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

На современном этапе развития системы образования актуально усиление общественного участия в управлении образовательным учреждением. Это участие содействует созданию оптимальных условий и форм образовательного процесса, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает контроль за соблюдением безопасных условий образования.

В лицее органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, является **Совет лицея**.

Деятельность членов Совета лицея основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет лицея состоит из представителей трудового коллектива - 4 человека, учащихся - 3 человека, родителей - 9 человек, общественности - 1 человек. Численность состава Совета лицея регламентируется Уставом лицея.



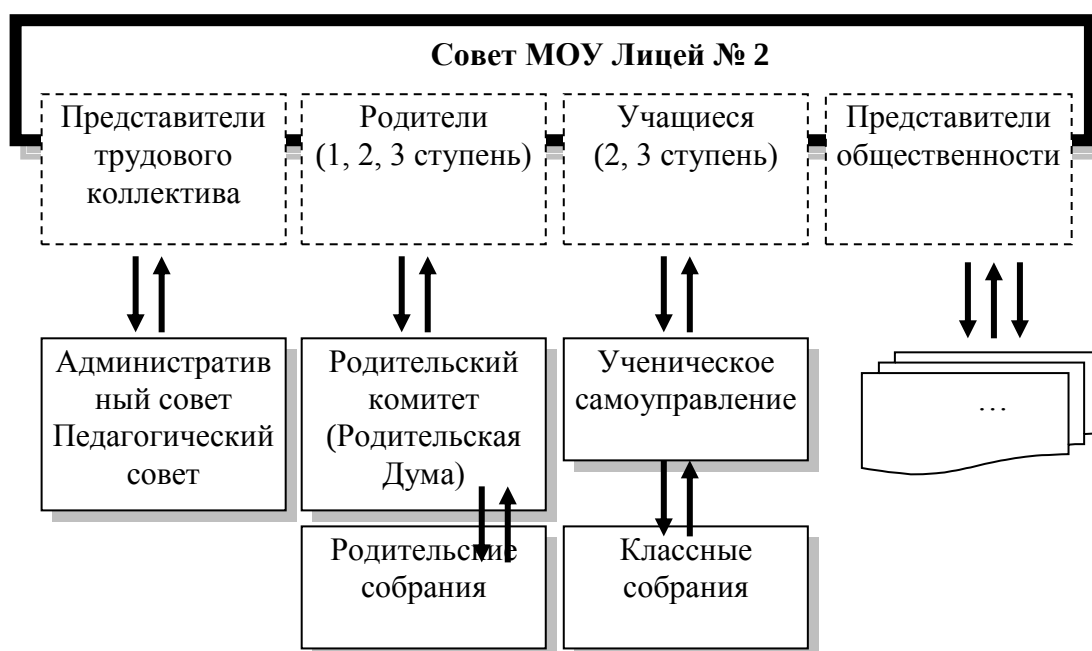
Основными *задачами* деятельности Совета лицея в 2025/2026 учебном году остались:

- определение основных направлений развития Лицея;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Лицея, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Лицее в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Лицея;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Лицея.

В 2025/2026 учебном году на заседаниях Совета лицея были рассмотрены основные вопросы деятельности лицея:

- нормативно – правовое обеспечение оплаты труда работников лицея.
- согласование показателей проявления компетентности педагогов за 2024/2025 учебный год;
- согласование годового календарного учебного графика;
- согласование вопросов оказания лицеем платных образовательных услуг;
- о предоставлении в аренду помещений лицея;
- привлечение общественных и коммерческих организаций, депутатского корпуса для решения вопросов хозяйственной деятельности;
- организация питания учащихся;
- разъяснение действующих законов РФ в области образования, правовых вопросов, вопросов сдачи ЕГЭ и ГИА, соблюдения требований СанПиН, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- предоставление в безвозмездное пользование ООО Виво Маркет помещений столовой лицея для питания учащихся в каникулярный период;
- согласование локальных актов лицея.



Совместная активная деятельность администрации лицея, педагогов, обучающихся и родителей позволяет совершенствовать образовательный процесс; привлекать в помощь лицее силы общественных организаций, юридических и физических лиц; учитывать мнение всех субъектов образовательного процесса при выработке и принятии управленческих решений.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням образования
МОУ Лицей № 2 реализует:

1. Основные образовательные программы:

- Начального общего образования (срок усвоения 4 года)
- Основного общего образования (срок усвоения 5 лет)
- Среднего общего образования (срок усвоения 2 года)

2. Программы дополнительного образования следующих направлений:

- Художественно–эстетическое
- Социально-педагогическое
- Физкультурно-спортивное
- Военно-патриотическое
- Краеведческое

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Лицей № 2;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда».

Учебный план лицея определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух разделов:

- обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта (далее - обязательная часть);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на углубленное изучение отдельных предметов, элективные курсы, курсы по выбору, практикумы для реализации образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной учебной неделей; со 2 класса – 34 недели с пятидневной учебной неделей в 5, 6, 8-11 классах и шестидневной неделей для 7-х классов

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; учебными программами, учебниками, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному и лицейскому. Все вводимые образовательным учреждением предметы и курсы обеспечены соответствующими программно-методическими комплектами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

Начальное общее образование (1-4 классы).

Все предметы учебного плана в соответствии с ФГОС изучаются на базовом уровне.

За счет 8 недель адаптационного периода в 1 классе предусмотрено уменьшение общего количества часов учебного плана с 693 до 653 часов (на 40 часов)

Согласно п. 3.4.16 СанПин 2.4.3648-20 (от 28 сентября 2020 года № 28) обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», данные предметы не изучаются.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах. В 2025/2026 учебном году согласно результатам мониторинговых исследований запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах реализуется через изучение модулей «Основы светской этики» 1 час в неделю, 34 часа в год в 4 Б,В,Г классах и «Основы православной культуры» 1 час в неделю, 34 часа в год в 4А классе

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-х классах предполагает 3 часа в неделю (99 ч в год), в 2-4 классах изучается в объеме по 68 часов в год - по два часа в неделю (третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности и (или) через посещение учащимися спортивных секций).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросам родителей (законных представителей), исходя из специфики образовательной организации, распределены следующим образом:

- учебный курс «Математический калейдоскоп» во 2-3 классах (по 1 часу в неделю) – с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к математике, создания дополнительных условий для формирования математической грамотности учащихся,

привития интереса к математике с начальных классов, и, в дальнейшем, формирования инженерного мышления в основной школе;

В рамках реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по спортивно-оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному, духовно–нравственному, общекультурному направлениям. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий в таких формах, как кружки, тематические классные часы, выставки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, предметные недели. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основной школы сконструирован на основе ведущей цели данного этапа обучения: формирование у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, понимания ценности образования, мотивирования к его продолжению в тех или иных формах.

В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения.

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», данные предметы не изучаются в 5 классе.

По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся, в 7-9 классах предусмотрено изучение на углубленном уровне учебного предмета «Математика» и в 7-х классах предусмотрено изучение на углубленном уровне учебного предмета «Физика»

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучается данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 классы в объеме 2 часа в неделю. Предмет включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края» В 2025/2026 учебному году предмет «Обществознание» в 5-7 классы не изучается, в 8-9 классах изучается в объеме 1 час в неделю.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов в год. Итого, с учётом модуля, на изучение в 9 классе учебного предмета "История" предусматривается 2,5 часа в неделю.

В связи с тем, что, начиная с 7 класса, обучающимся лицам предоставляется возможность углубленного изучения физики и математики, а также для формирования функциональной грамотности, реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), специфики образовательного учреждения, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы для 5-х классов «Математическая грамотность», для 6-х классов «Наглядная геометрия», для 7-х классов «Физические эксперименты» по 1 часу в неделю.

В целях формирования основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, инженерного мышления, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, а также по результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен учебный курс «В мире информации» для 5-6 классов в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 8-х классах изучается в объеме по два часа в неделю. С целью недопущения снижения физической активности учащихся, укрепления их здоровья, развития физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, третий час в 7-х классах реализуется за счёт 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений учебным курсом «Подвижные игры», а в остальных классах за счет внеурочной деятельности и (или) через посещение учащимися спортивных секций;

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с

учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лица.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением отдельных предметов.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В результате мониторинга запросов учащихся и их родителей (законных представителей) была выявлена потребность в создании трех профилей обучения: технологического, естественно-научного и гуманитарного.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяют время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ООП СОО лица. Срок реализации – 2 года.

Комплектование 10-х классов по результатам мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования учебного плана лица.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

В результате мониторинга запросов учащихся и их родителей (законных представителей) была выявлена потребность в создании трех профилей обучения: технологического (инженерного), естественно-научного и гуманитарного.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением иностранного языка и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии при пятидневной учебной неделе.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики для 10 и 11 класса при пятидневной учебной неделе.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов не выявил потребность в изучении предметов Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на организацию углубленного изучения «Математики», «Физики», «Химии»,

«Биологии», «Обществознания», «Иностранного языка» в соответствующих профилях, а также на изучение учебных курсов.

Учебные курсы, реализуемые в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поддерживают предметы, изучаемые на углубленном уровне и выполняют следующие функции: 1) развитие содержания одного из обязательных учебных предметов, овладение систематическими знаниями 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В перечень учебных курсов вошли:

10 класс

«Компьютерное моделирование» (34 часа в год)

«Задачи с модулем и параметром» (34 часа в год)

«Решение усложненных задач по химии» (34 часа в год)

«Жизнь: общие закономерности» (34 часа в год)

«Практические задачи по экономике» (34 часа в год),

«Политическая система России» (34 часа в год)

«Совершенствуй свой английский» (34 часа в год)

11 класс

«Технология решения физических задач» (34 часа в год)

«Информационные и сетевые технологии» (34 часа в год)

«Малый биологический университет» (68 часов в год)

«Решение усложненных задач по химии» (68 часов в год)

«Практические задачи по экономике» (34 часа в год);

«Политическая система России» (34 часа в год)

«Совершенствуй свой английский» (34 часа в год)

«Анализ текста» (34 часа в год)

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лица.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу общего образования, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план лица на 2025/2026 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высококвалифицированными кадрами.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством просвещения РФ для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением отдельных предметов.

В 2025/2026 учебном году учебный план по всем классам выполнен в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

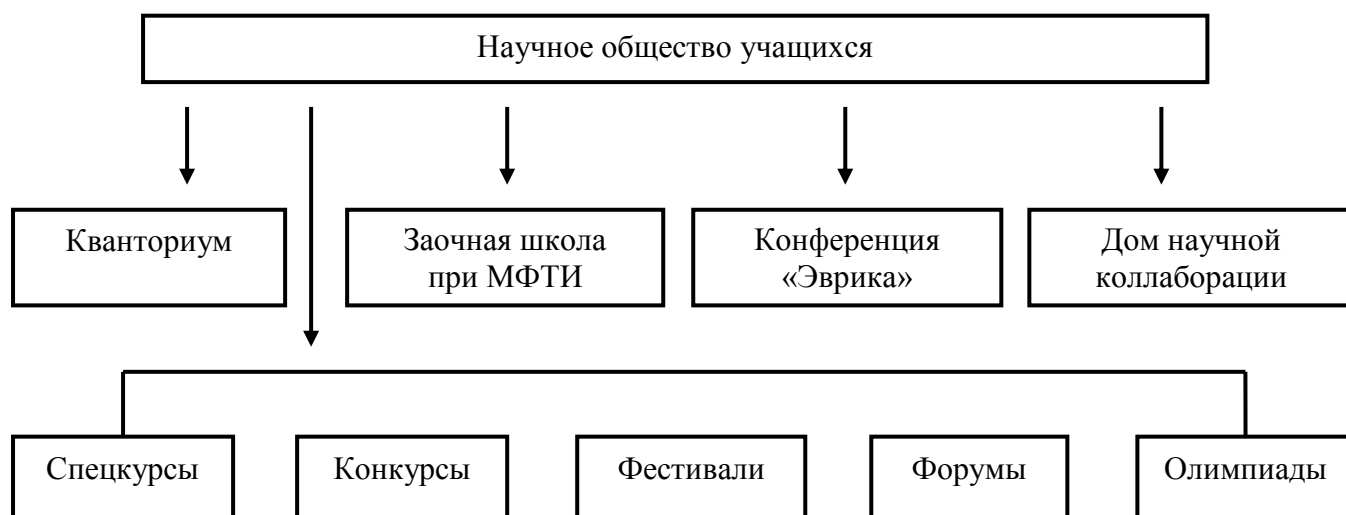
В 2025/2026 учебном году лицей обеспечил стопроцентный охват обучающихся дополнительным образованием. Программа была реализована через сочетание бесплатных и платных услуг, что позволило создать максимально гибкую образовательную среду.

Бесплатный сегмент дополнительного образования был полностью интегрирован во внеурочную деятельность. Основной акцент был сделан на всестороннем развитии личности: раскрытии творческого потенциала, поддержке интеллектуальных инициатив и формировании

навыков социальной активности. Работа кружков и секций велась по шести ключевым направлениям: техническому, социально-гуманитарному, художественному, краеведческому, физкультурно-спортивному и военно-патриотическому. Такой подход позволил каждому ученику найти занятие по интересам и реализовать свои способности в комфортных условиях.

Основные направления деятельности НОУ

Предметом всеобщей гордости является **научное общество учащихся** лицея, которое возникло в числе первых в стране еще 1992 году и объединило всех лицеистов, мечтающих посвятить себя научной работе или просто желающих попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности.



Цель НОУ – приобщение обучающихся лицея к учебно-исследовательской деятельности.

Задачи: развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков; формирование сообщества детей и взрослых, занимающихся исследовательской деятельностью; выявление и поддержка творчески одаренных детей.

В марте 2026 г. в лицее прошел районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля», в котором приняли участие 11 работ учащихся лицея. По итогам районного тура победителями и призерами были признаны все работы, в том числе в секциях «Математика» - 3 работы «Физика» - 2 работы, «Экология» – 1 работа, «Социология» - 1 работа, «Химия» - 1 работа, «ЗОЖ» - 2 работа, «Биология»-1 работа

На городской тур конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» от Краснооктябрьского района 6 работ представляли учащиеся МОУ Лицей № 2. Конкурс проходил в очном формате. Призерами стали все 6 работ

Результаты районного конкурса исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» в 2025/2026 учебном году

№	Название секции	место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Экология	1	Ефимова Дарья	Ельникова Юлия Сергеевна
2.	Биология	1	Кленько Ксения	Шепелева Ирина Валентиновна
3.	ЗОЖ	1	Одолеева Мария	Шепелева Ирина Валентиновна
4.	ЗОЖ	2	Шуклин Алена	Шепелева Ирина Валентиновна
5.	Социология	1	Васюра Софья	Киреева Вера Михайловна
6.	Математика	1	Тимофеева Мария	Миронова Лариса Алексеевна
7.	Математика	2	Глазова Евгения	Миронова Лариса Алексеевна
8.	Математика	3	Маштакова Кристина	Миронова Лариса Алексеевна
9.	Физика	1	Алифанов Данила	Левчук Нина Петровна
10.	Физика	2	Шевелев Кирилл	Левчук Нина Петровна
11.	Химия	1	Васильчикова Варвара	Воронина Елена Ивановна

**Результаты городского конкурса
учебно-исследовательских работ старшеклассников
«Я и Земля» в 2025/2026 учебном году**

№	Название секции	место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Экология	2	Ефимова Дарья	Ельникова Юлия Сергеевна
2.	Биология	3	Кленько Ксения	Шепелева Ирина Валентиновна
3.	Социология	3	Васюра Софья	Киреева Вера Михайловна
4.	Математика	3	Тимофеева Мария	Миронова Лариса Алексеевна
5.	Химия	2	Васильчикова Варвара	Воронина Елена Ивановна
6.	Физика	2	Алифанов Данила	Левчук Нина Петровна

Лицей № 2 был отмечен благодарностью департамента по образованию администрации Волгограда за высокую результативность работы по развитию учебно-исследовательской деятельности.

Организация изучения иностранных языков

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в лицее со второго класса организовано изучение иностранного (английского) языка. Это обеспечивает системное обучение с ориентацией на формирование иноязычной коммуникативной культуры (2-4 класс – по 2 часа в неделю, 5-11 класс – по 3 часа в неделю.)

Обучение иностранному (английскому) языку в начальной школе (2-4 класс) на базовом уровне обеспечивает формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников и адаптацию учеников начальной школы к новому языковому миру. Для этого в лицее используются и возможности учебного предмета, и возможности внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, предметные недели и т.д.)

В основной школе (5-9 класс) обучение иностранному языку на базовом уровне позволяет организовать развитие коммуникативной культуры в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Это развитие осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Изучение иностранного языка в старшей школе (10-11 класс) осуществляется на базовом и углубленном уровне и обеспечивает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности и способности дальнейшего самообразования с помощью иностранного языка.

В 11Б и 10В классах выбран гуманитарный профиль обучения, где английский язык изучается на углубленном уровне в объеме 204 ч в год.

Обучение иностранным языкам ведется по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МП РФ к использованию в образовательном процессе. Классы делятся на группы.

Для организации изучения иностранных языков имеются высококвалифицированные педагогические кадры. В работе педагоги используют современные технологии сотрудничества, проектной деятельности, игры, проблемного обучения.

Основные направления воспитательной деятельности

В МОУ Лицей № 2 большое внимание уделяют не только учёбе, но и всестороннему развитию школьников. Внеурочная, внеклассная и внешкольная деятельность помогает ребятам раскрыть свои способности, расширить кругозор и научиться взаимодействовать в коллективе.

В лицее работают кружки, секции, студии и клубы по самым разным направлениям — от углублённого изучения предметов до творчества и спорта. В числе популярных форм работы — тематические вечера, конкурсы, олимпиады, а также экскурсии, походы в театры и музеи.

Важная часть воспитательной системы — развитие активной жизненной позиции. Учащиеся участвуют в социальных проектах и волонтерских акциях, пробуют себя в ученическом самоуправлении, учатся планировать и организовывать мероприятия. Так у ребят формируются лидерские качества и навыки самоорганизации.

В 2025/2026 учебном году ключевая цель воспитательной работы лицея — создать условия для самоопределения и успешной социализации школьников. Мы опираемся на традиционные ценности и нормы российского общества и стремимся воспитывать в учениках:

- патриотизм и гражданскую ответственность;
- уважение к истории страны, подвигам защитников Отечества и труду людей;
- бережное отношение к культурному наследию, традициям народов России и окружающей среде;
- взаимное уважение и готовность к конструктивному диалогу.

Воспитательная программа реализуется в тесной связи с учебным процессом и охватывает все основные направления, предусмотренные ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание, трудовое обучение, формирование культуры здорового образа жизни, развитие интереса к науке и познанию. Эти задачи последовательно отражаются в планах работы классных руководителей и реализуются через разнообразные мероприятия для всех классов.

Модуль «Ключевые школьные дела»

В МОУ Лицей № 2 ключевые школьные дела — это не просто мероприятия, а важная часть воспитания. Готовя и проводя их, ребята учатся быть лидерами, организовывать процессы, работать в команде, брать на себя ответственность и слышать других. Такой опыт помогает школьникам стать самостоятельнее и увереннее в себе.

В лицее сложился богатый набор форматов, который позволяет вовлечь учеников с самыми разными интересами:

- тематические линейки и торжественные церемонии;
- фестивали, концерты и выставки;
- конкурсы, викторины и спортивные состязания;
- акции милосердия и трудовые десанты;
- социальные и исследовательские проекты.

Особое внимание мы уделяем патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: через события помогаем ребятам почувствовать связь поколений, проникнуться уважением к истории и культуре нашей страны, осознать ценность добрых дел.

Календарь ярких событий 2025/2026 учебного года:

- «День Дублера». Ученическое самоуправление «Лицейская республика» организовало день, когда ребята на время «вжились» в роли педагогов и администрации — это отличный опыт ответственности и планирования.
- «Выборы — 2025». Школьники выбирали президента «Лицейской республики», осваивая принципы гражданского участия и публичной дискуссии.
- Проект «У подвига нет национальности». Масштабная работа к 80-летию Великой Победы: в центре проекта — уникальная книга, созданная вместе учениками, классными руководителями и родителями.
- Концерт ко Дню матери. Тёплое, семейное событие, наполненное благодарностью и искренними словами.
- Вахта Памяти на Посту № 1 (8–17 декабря). Лучшие ученики лицея несли почётную вахту у Вечного огня в Волгограде — это высокая честь и важный воспитательный опыт.
- Классные часы «Блокаде Ленинграда посвящается». Волонтеры из 7–8 классов подготовили занятия, чтобы помочь сверстникам прочувствовать масштаб подвига и цену Победы.
- День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Линейка «Победа по имени Сталинград» и единая минута молчания объединили весь лицей: в полдень школа замерла, чтобы почтить память защитников города.
- Фестиваль военно-патриотической песни «Муза в солдатской шинели — 2026». Событие, которое помогает через искусство прикоснуться к истории и почувствовать связь времён.
- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!». Традиционный праздник силы, ловкости и товарищества ко Дню защитника Отечества.
- «Широкая масленица». Народное гулянье с играми, конкурсами и интерактивными площадками — отличный способ сохранить традиции и весело провести время.

- Всемирный день здоровья. «Весёлые старты» для 1–7 классов укрепили командный дух и напомнили о важности активного образа жизни.
- Цикл мероприятий «Обнимая космос». Познавательные классные часы и выставка «Великий космос» дали ребятам возможность фантазировать и узнавать новое о Вселенной.
- Конкурс чтецов «Простые мечты». Первоклассники с вдохновением читали стихи, открывая для себя радость художественного слова.
- «Безопасное колесо». Соревнования помогли школьникам лучше освоить правила дорожного движения и сформировать ответственное отношение к безопасности.

К Дню Победы: память в делах и творчестве в преддверии 81-й годовщины Победы в лицее прошла серия акций, где каждый нашёл своё место:

- «Улица героев» (учащиеся 9-х классов): ребята исследовали историю родного микрорайона и подготовили буклеты о героях, в честь которых названы улицы.
- Танцевальный флешмоб «Катюша» (6–7 классы): движение, музыка и общая энергия объединили ребят.
- Конкурс фоторемейков (10–11 классы): старшеклассники творчески переосмыслили военные фотографии, почувствовав связь поколений.
- Парад «Живёт Победа в поколениях» и акция «Мы о войне стихами говорим»: события, которые помогают сохранить живую память о подвиге народа.

Эти мероприятия стали важным напоминанием о цене мира и необходимости беречь его для будущих поколений.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в лицее — это пространство для раскрытия потенциала каждого ученика. Она позволяет выйти за рамки стандартной программы, глубже погрузиться в интересные темы, освоить новые навыки и научиться применять знания на практике. Важная задача внеурочной работы — развивать творческое мышление, формировать активную жизненную позицию и помогать школьникам осознанно подходить к выбору будущего пути.

В 2025/2026 учебном году в лицее продолжилась системная работа по ключевым курсам внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» — курс остаётся важной частью воспитательной системы лицея: он помогает школьникам осмысливать значимые общественные темы, формировать ценностные ориентиры и учиться аргументированно выражать свою точку зрения.
- «Россия — мои горизонты» — профориентационный курс, который расширяет представления учащихся о современном рынке труда, знакомит с перспективными отраслями российской экономики и помогает соотнести личные интересы с возможными профессиональными траекториями.

Важным шагом в развитии внеурочной деятельности стало создание школьного спортивного клуба «Искра». Клуб объединил учащихся, заинтересованных в регулярных занятиях спортом, участии в соревнованиях и формировании культуры здорового образа жизни.

В течение учебного года ШСК «Искра» участвовал в широком спектре спортивных мероприятий: соревнования по мини-футболу, волейболу и баскетболу; состязания по подвижным играм; легкоатлетические эстафеты; сдача нормативов ГТО; спартакиада среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием.

Работа клуба принесла значимые результаты на разных уровнях:

- Муниципальный этап Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций:
 - 2-е место — сборная 4–5 классов по мини-футболу;
 - 1-е место — учащиеся 6–7 классов;
 - 3-е место — команда 8–9 классов.
- Военно-спортивная игра «Зарница»:
 - учащиеся 8–10 классов заняли 2-е место на районном этапе;
 - сборная команда средних классов прошла на региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Системная реализация курсов внеурочной деятельности и активная работа ШСК «Искра» позволили добиться следующих результатов: существенно расширить спектр доступных учащимся внеурочных занятий; повысить вовлечённость школьников в социально значимую и спортивную деятельность; зафиксировать рост спортивных достижений учащихся на уровне лицея, муниципалитета и региона.

Модуль «Школьный урок»

В план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год включены темы, охватывающие ключевые аспекты правового просвещения (уголовное и административное право), безопасности жизнедеятельности, сохранения здоровья, профорientации и патриотического воспитания. Особое внимание уделено развитию эмоционального интеллекта и формированию у обучающихся ответственности за свои поступки, жизнь и здоровье.

В течение учебного года были проведены значимые мероприятия:

- тематические уроки: «Урок Знаний», «Всероссийский урок МЧС», урок ко Дню гражданской обороны РФ (с практическими тренировками по действиям в ЧС);
- патриотические мероприятия: музейный урок «Без срока давности» (ко Дню памяти жертв политических репрессий).

Обучающиеся активно участвовали в олимпиадах по экологии, онлайн-курсе «Безопасные дороги» (платформа Учи.ру), а также в проектах «Урок цифры» и «Урок добра».

Педагоги-предметники интегрируют в учебный процесс практико-ориентированные задания, направленные на достижение личностных результатов. Особое внимание уделяется соблюдению обучающимися норм поведения, закреплённых в Уставе и Правилах внутреннего распорядка лицея.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство» реализован в соответствии с рабочей программой воспитания и ФГОС. Его цель — личностное развитие учащихся, формирование социальной компетентности и гражданской ответственности, психолого-педагогическая поддержка учеников и их семей.

Классные руководители вели работу по ключевым направлениям:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- профорientация и самоопределение учащихся;
- безопасность и здоровый образ жизни;
- развитие классного коллектива и ученического самоуправления;
- индивидуальная и профилактическая работа;
- взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.

В течение года проведены:

- еженедельные классные часы в рамках цикла «Разговоры о важном»;
- тематические мероприятия к памятным датам (ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню Победы и др.);
- профилактические инструктажи и беседы (по безопасности, профилактике буллинга, кибербезопасности и т. д.);
- мероприятия по сплочению коллектива (игры, тренинги, КТД);
- участие в общешкольных и внешних проектах («Улица героев», «У подвига нет национальности» и др.);
- родительские собрания и индивидуальные консультации.

По итогам года:

- обеспечена системность воспитательной работы на уровне класса;
- вовлечённость учащихся в воспитательные дела — не менее 85 % по каждому классу;
- в каждом классе сформирован актив и распределены поручения;
- повысилась активность родителей, сократилось число конфликтных ситуаций;
- у учащихся сформированы навыки сотрудничества, ответственности и безопасного поведения.

Отмечена положительная динамика по ключевым показателям: снизилось количество пропусков без уважительной причины, выросла вовлечённость школьников в школьную жизнь, улучшились отношения в классных коллективах.

Модуль «Работа с родителями».

В контексте воспитательной экосистемы МОУ Лицей №2, взаимодействие с семьями учащихся занимает центральное место. Мы стремимся к построению прочных партнерских отношений с родителями, видя в них не просто наблюдателей, но активных участников образовательного процесса. Наша общая цель – совместными усилиями создать благоприятную среду для гармоничного развития каждого ребенка, поддержать его стремление к учебе и заложить основы социальной устойчивости. Для достижения этой цели мы выстраиваем наше взаимодействие по нескольким ключевым направлениям, каждое из которых призвано укрепить связь между семьей и лицеем.

Просвещение и повышение родительской компетентности: мы убеждены, что информированный родитель – это наиболее эффективный союзник в воспитании. Регулярно проводятся тематические родительские собрания и индивидуальные консультации, посвященные актуальным вопросам: от возрастных особенностей развития детей до профилактики серьезных рисков, таких как буллинг, кибербезопасность и вредные привычки. Особое внимание уделяется стратегиям, помогающим поддерживать учебную мотивацию и осознанный выбор будущей профессии, что становится залогом успешной социализации наших выпускников.

Информирование и прозрачность: оперативное и полное информирование родителей о жизни лицея – наш приоритет. Мы активно используем доступные каналы связи: синхронизированные электронные чаты, платформу МАХ, ВК, информационные рассылки и наглядные стенды в лицее. Это позволяет родителям быть в курсе учебного процесса, расписания, предстоящих событий и любых изменений, создавая атмосферу открытости и доверия.

Совместная воспитательная деятельность: мы ценим активное участие родителей в жизни лицея. Родители вовлекаются в организацию и проведение ключевых школьных мероприятий, поддерживают проектную и волонтерскую деятельность, а также участвуют в профориентационных встречах, делясь своим опытом и вдохновляя подрастающее поколение.

Индивидуальная поддержка семей: осознавая, что каждая семья уникальна, мы уделяем внимание адресной поддержке тех, кто нуждается в дополнительном внимании. Педагог-психолог и социальный педагог готовы предложить консультации и помощь в выстраивании индивидуального маршрута поддержки ребенка, находящегося в сложной жизненной ситуации, гарантируя, что никто не останется без заботы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» — ключевое направление воспитательной и охранной деятельности лицея. Его цель — сформировать у учащихся навыки безопасного поведения, снизить риски асоциальных проявлений, обеспечить комплексную защиту детей от внешних и внутренних угроз, а также выстроить единую линию действий школы, семьи и социальных партнёров.

Основные направления профилактической работы

- Психолого-педагогическая диагностика и раннее выявление рисков. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся для своевременного определения групп риска и планирования адресной поддержки.
- Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Реализован месячник «Территория жизни — мир без вредных привычек», включающий просветительские занятия, спортивные и творческие активности, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью.
- Предупреждение правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения. Проведён месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, в рамках которого особое внимание уделялось предупреждению суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных и межличностных отношений, защите половой неприкосновенности, формированию культуры сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, а также безопасности в интернет-пространстве.

- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках отдельного месячника и акции «Внимание, дети!» проведены инструктажи, практические занятия и тематические мероприятия по ПДД.
- Правовое просвещение и взаимодействие с правоохранительными органами. Организованы беседы учащихся с представителями правоохранительных структур, разъясняющие правовые последствия противоправных действий и механизмы защиты прав несовершеннолетних.

В течение учебного года состоялось 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях решались следующие задачи:

- анализ статистики и динамики правонарушений среди учащихся;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению;
- рассмотрение индивидуальных планов работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или состоящими на профилактическом учёте;
- заслушивание отчётов классных руководителей, социального педагога и психологов;
- корректировка мер поддержки и повышение эффективности профилактических мероприятий.

Совет профилактики активно взаимодействовал с внешними организациями: правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, органами социальной защиты и другими профильными ведомствами.

Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

Для обеспечения единства воспитательных позиций семьи и школы проводились:

- классные и общешкольные родительские собрания по темам «Цифровая безопасность», «Безопасность детей — наша общая забота» и др.;
- индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам противодействия идеологии терроризма в молодёжной среде;
- совместная работа в рамках «Совета лицей» и «Совета отцов», которые участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей

Модуль «Профориентация»

Современный мир профессий огромен и постоянно меняется. Разобраться в этом многообразии, понять свои сильные стороны и интересы — задача не из легких. Именно поэтому в МОУ Лицей №2 реализуется модуль «Профориентация», который помогает школьникам 6-11 классов сделать первый и очень важный шаг на пути к успешной карьере.

Цель модуля — помочь каждому осознанно подойти к выбору профессии, учитывая индивидуальные особенности, способности и потребности рынка труда.

Классные руководители проводят профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Ребята прошли онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» — выбор приоритетной профильной среды для дальнейшего образования;
- «Мои таланты» — диагностика профессиональных склонностей и интересов;
- «Мои ориентиры» — определение приоритетных ценностей.

Результаты тестирований и рекомендации доступны каждому участнику в личном кабинете — это помогает лучше понять свои сильные стороны и выбрать подходящее направление обучения и будущей профессии.

В течение года в лицее проходят разнообразные профориентационные мероприятия:

- «Дни открытых дверей» в ведущих вузах и колледжах города;
- тематические классные часы с приглашёнными экспертами;
- трансляции Всероссийских открытых уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия»;
- экскурсии на предприятия, где лицеисты познакомились с реальными условиями труда и требованиями к специалистам.

Все эти активности способствуют формированию у ребят осознанного и взвешенного подхода к выбору профессии, помогают раскрыть потенциал и сделать уверенный шаг в будущее.

Модуль «Детские общественные объединения». «Самоуправление».

В лицее успешно действуют детские общественные объединения — добровольные, самоуправляемые и некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых. Объединяясь на основе общих интересов, ребята реализуют цели, прописанные в уставе каждого объединения.

Отряд ЮИД «Школа светофорных наук» активно занимается профилактикой безопасности дорожного движения. Юидовцы проводят беседы, помогают младшим школьникам изучать правила дорожного движения и участвуют в районных и городских мероприятиях. В этом учебном году отряд занял 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо» и стал победителем городского смотра-конкурса агитбригад «Светофор-2025».

Отряд «Юнармия» уже не первый год работает в лицее. Ребята участвуют в военно-патриотических мероприятиях, изучают историю России, основы строевой подготовки и оказания первой медицинской помощи. В декабре юнармейцы достойно несли Вахту Памяти на Посту №1.

Учащиеся лицея — активные участники первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых». Это открывает широкие возможности для развития, обмена опытом и новых знаний в различных направлениях деятельности.

Ученики 3-х классов вовлечены во Всероссийский проект «Орлята России», проходят треки «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» и участвуют в дополнительных занятиях.

Школьное ученическое самоуправление — это система взаимосвязанных общественных поручений. В начале учебного года был сформирован УС «Лицейская республика» сроком на один год. На первом заседании утверждён состав, план работы и выбран президент. В течение года проведена большая работа: выборы президента и лидеров классов, оформление классных уголков, участие в общешкольных линейках, акциях в поддержку СВО, праздничных мероприятиях — от Дня учителя до Дня Победы.

Анализируя результаты, можно с уверенностью сказать: лицеисты осознают свою ответственность за жизнь школы, знают, как влиять на происходящее и активно выступают инициаторами и организаторами различных дел. Самоуправление в лицее — это не только возможность проявить себя, но и важный шаг к формированию гражданской позиции и лидерских качеств.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда образовательного учреждения – это сложный, многогранный комплекс, влияющий на формирование личности ребенка, его мировоззрение и творческий потенциал.

Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для лицея событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В 2025/2026 учебном году МОУ Лицей №2 выиграл в Волгоградском областном конкурсе «Детское инициативное бюджетирование». Был представлен проект «В порядке вещей». Данный проект направлен на создание комфортной среды в холле нашего Лицея.

Продолжена работа по озеленению пространства лицея, а также школьного двора.

Деятельность педагогов-психологов в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы лицея и утверждённым планом работы педагога-психолога. Основная цель — обеспечение психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса, создание комфортной и безопасной среды, содействие личностному развитию учащихся и профилактике возможных трудностей.

В системе сопровождения задействованы все ключевые субъекты образовательного процесса:

- учащиеся;
- классные руководители и учителя-предметники;
- педагоги-психологи и социальный педагог;

- администрация лицея;
- медицинский работник;
- родители;
- внешние партнёры (официальные лица и учреждения, сотрудничающие со школой).

Такой комплексный подход позволяет выстраивать адресную помощь и своевременно реагировать на возникающие у детей и взрослых потребности.

Психолого-педагогическая деятельность реализовывалась по пяти ключевым направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика — выявление индивидуальных особенностей учащихся, зон риска и ресурсных сторон личности.
2. Психолого-педагогическое консультирование — оказание помощи учащимся, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания и межличностных отношений.
3. Коррекционно-развивающая работа — целенаправленное сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, поведении или социальной адаптации.
4. Организационно-методическая работа — планирование, анализ эффективности мероприятий, подготовка рекомендаций, ведение документации, повышение квалификации.
5. Просветительская и профилактическая деятельность — формирование психологической культуры участников образовательного процесса, предупреждение возможных проблем.

В течение года проведена комплексная диагностика различных сфер развития учащихся:

- интеллектуальная сфера;
- эмоционально-волевая сфера;
- коммуникативные способности и особенности межличностных отношений;
- эмоциональное благополучие и уровень школьной тревожности;
- ценностные ориентиры.

Для получения объективных данных применялся комплекс методов:

- формализованные методы: тесты, опросники, проективные техники;
- малоформализованные методы: наблюдение, беседа, опрос, анализ продуктов деятельности.

Диагностика проводилась как в групповой, так и в индивидуальной форме, что позволило охватить широкий спектр задач — от массового мониторинга до углублённого изучения отдельных случаев.

Условия осуществления образовательного процесса

В 2025/2026 учебном году соблюдался следующий **режим работы**:

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года - 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года - 34 недели, а для учащихся 1-х классов - 33 недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-6, 8-11-х классов - 5 дней, 7 классов – 6 дней.

Вход учащихся в здание в 7.45.

Начало занятий для учащихся 1 смены - в 8.00, второй смены 14.00

Продолжительность урока:

- для учащихся 1-х классов - сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 40 минут;
- для учащихся 2-11-х классов – 40 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Площадь территории МОУ лицея № 2 составляет 29707 кв.м. На территории лицея имеется две спортивные площадки: 7186 кв.м (ул. Богунская,13) и многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием (872 кв.м.) для занятий на свежем воздухе.

Здание МОУ лицея № 2 расположено по адресу г. Волгоград, ул. Богунская, 18, имеет общую площадь - 9995,5 кв.м. Здание лицея оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой «Стрелец-Мониторинг», при которой сигнал передается на пульт МЧС и ближайшей пожарной части. Система отопления и водоснабжения централизованные.

В лицее имеется собственная столовая для приема пищи (площадь обеденного зала - 236,5 кв.м.). Пищеблок столовой имеет самое современное оборудование (пароконвектомат, 3 морозильных шкафа, 4 холодильных шкафа, 2 жарочных шкафа, 4 электроплиты, 2 электромясорубки, тестомесильная машина, овощерезка и др.).

В МОУ Лицей № 2 функционируют медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования. Имеется кабинет психолога.

Все сорок семь кабинетов МОУ Лицей № 2 оснащены учебной мебелью. В лицее имеется 4 компьютерных класса, оснащенных проточно-вытяжной вентиляцией и кондиционерами. Лицей имеет специализированные кабинеты: физики (65,1 кв.м), химии (63,8 и 63,9 кв.м), биологии (64,6 кв.м), Все эти кабинеты имеют лаборатории. Кроме того, для занятий имеется мастерская: слесарная (99,4 кв.м). Для занятий девочек оборудован кабинет технологии.

Для проведения массовых мероприятий МОУ Лицей № 2 имеет актовый зал (231,5 кв.м).

Спортивные залы лицея (133,7 и 281,6 кв.м) оборудованы минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура».

ИТ-инфраструктура

Для сопровождения учебного процесса используется следующее компьютерное и интерактивное оборудование:

1.	интерактивные доски	18
2.	маркерная доска с проекционной приставкой	2
3.	портативный компьютер преподавателя	2
4.	персональные компьютеры, стационарные компьютеры преподавателя	134
5.	ноутбуки, планшетные компьютеры	22
6.	проекторы	57
7.	документ-камера	3
8.	МФУ	21
9.	принтер	10
10.	сканер	6
11.	телескоп	1
12.	микроскоп цифровой	1
13.	устройство накопления данных	1
14.	комплект датчиков	2
15.	видеокамера	3
16.	устройство регистрации данных	1
17.	интерактивная трибуна	1
18.	веб-камера	4
19.	3D-принтер	1

На компьютерах лицея, используемых в образовательном процессе и управлении, установлено лицензионное программное обеспечение:

1.	Антивирус Касперского, на 3 года	160
2.	Autodesk 3D Studio Max Design 2012 AcademicEdition, бессрочная	1

	лицензия	
3.	ПервоРобот NXT 2.1. Программное обеспечение. Лицензия на класс	
4.	1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ	
5.	Office Standard 2013, бессрочная лицензия	64
6.	Windows 8.1 Professional, бессрочная лицензия	50
7.	Базовый пакет (Лицензия:DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL1 Year(s), O365Edu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr 1 Year(s)), на 1 год	50
8.	ABBYY FineReader 11 Professional Edition, бессрочная лицензия	2
9.	CorelDRAW Graphics Suite X5 Education, бессрочная лицензия	10
10.	Photoshop Extended CS5 12, бессрочная лицензия	2
11.	Photoshop Extended CS6 13.0, бессрочная лицензия	4
12.	InDesign CS6 8.0	1
13.	программа "Аттестат-СП", бессрочная лицензия	1
14.	программа составления расписания «Ника»	1
15.	Лицензия на право использования СКЗИ "КриптоПро CSP" версии 4.0	1

Доступ в Интернет обеспечивается в кабинетах информатики, в других учебных кабинетах, в кабинетах администрации, в библиотеке и читальном зале.

Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных выходом в Интернет – 52.

Услуги по предоставлению доступа к сети Интернет предоставляет ОАО «Ростелеком», тип подключения – выделенная линия, скорость подключения – 100 Мбит/с. Все учебные и административные помещения лицея оснащены локальной вычислительной сетью.

При обеспечении доступа к сети Интернет используются программно-технические средства, обеспечивающие исключение доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, - система NetPolice.

Оснащённость кабинетов современным мультимедийным оборудованием составляет 100% от потребности, необходимо дооснащение оборудованием, инструментами, дидактическими и наглядными пособиями кабинетов технологии.

Локальная сеть лицея обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В лицее созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется два физкультурных зала, 2 спортивные площадки. Уроки физической культуры преподают 4 учителя, имеющие высшее педагогическое образование, из них 1 чел – заслуженный учитель РФ, отличник ФК. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры. Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором лицея расписанию. Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств обучающихся с 1 по 11 класс.

Спортивные залы лицея оснащены следующим оборудованием и инвентарем: набор для физкультуры - 1 комплект, тоннель, тренажер «Перекладина навесная универсальная» - 4 шт., скамейка гимнастическая - 14 шт., мат - 4 шт., шест для лазания - 3 шт., барьер 100% легкоатлетический разновысокий - 3 шт., обруч гимнастический - 11 шт., гранат весом 0,5 кг, ядро для толкания, корзина баскетбольная с сеткой на щите, волейбольная сетка со стойками, сетка волейбольная - 2 шт., мяч волейбольный - 12 шт., мяч футбольный - 12 шт., мяч для метания, мяч для большого тенниса, набор для игры в настольный теннис, стол для настольного тенниса, комплект для бадминтона - 4 комплекта, шахматные часы, шахматы с доской - 3 комплекта, шашки с доской – 3 комплекта, мат гимнастический - 3 шт., мостик гимнастический, канат для лазаний, насос с иглой, тренажеры. Скамья атлетическая универсальная - 4 шт., сетка баскетбольная - 2 шт., щит баскетбольный детский навесной - 2 шт., доска ребристая массажная –

1 шт., доска ребристая наклонная - 1 шт., степ-тест – 8 шт., щит для метания в цель (70см - 70см) – 1 шт., секундомер двухкнопочный – 1 шт., мяч для б/тенниса - 6 шт., многофункциональная силовая станция - 1 шт., стойка баскетбольная игровая (дет.) - 2 шт., гантели обрезиненные 1кг - 8 шт., штанга тренировочная 80 кг – 3 шт., мяч для метания – 2 шт., шайба резиновая - 10 шт., гантели обрезиненные 2 кг - 6 шт., гантели обрезиненные 4 кг – 4 шт., дорожка беговая - 1 шт., стенка гимнастическая - 5 шт., коврик для аэробики-7 шт., цепь и талреп (креп. коней, козлов) – 1 шт., мяч для метания - 3 шт., мяч футбольный «Адидас» - 4 шт., мяч футбольный для футбольного зала – 2 шт., клюшка игрока - 3 шт., насос с иглой, мяч волейбольный (профессиональный) – 5 шт., шарик для настольного тенниса – 9 шт., свисток судейский – 2 шт., мяч футбольный синтетический – 3 шт., мяч футбольный (кожа) - 5 шт., гантели разборные 10 кг – 2 шт., гантели разборные 15 кг – 2 шт., волан - перо - 6 шт., мяч баскетбольный № 7 - 4 шт., палка гимнастическая пластмассовая - 11 шт. и др. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях общего образования

В 2025/2026 учебном году процесс физического воспитания строился на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Лицей №2.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №2.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Лицей №2.
- Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /под редакцией А.П. Матвеева.

Организация летнего отдыха детей

Летний лагерь «Робинзон – Созвездие» работал в период с 01.06.2026 г. по 30.06.2026 г. В лагере отдыхало 150 человек в возрасте от 7 до 15 лет.

Основной целью работы летнего лагеря «Робинзон - Созвездие» является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие.

При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С целью обеспечения безопасности при посещении воспитанниками лагеря бассейна и театров организовывалось дополнительное сопровождение отрядов. Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ.

План работы лагеря «Робинзон - Созвездие» был составлен с учётом возрастных особенностей детей.

Результатами деятельности пришкольного лагеря в 2026 году стали:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей;
- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания.

Организация питания, медицинского обслуживания

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития.

Рациональное питание имеет первостепенное значение для сохранения и укрепления здоровья человека.

Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В лицее организовано полноценное, качественное, сбалансированное питание учащихся и работников, включающее горячие завтраки и обеды, а также буфетную продукцию.

Питание учащихся МОУ Лицей № 2 осуществлял с 01 сентября 2025 года по 26 мая 2026 года ООО «Виво Маркет».

Пищеблок лицея оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, инвентарем. Количество посуды в столовой соответствует количеству учащихся, которые могут одновременно разместиться в обеденном зале пищеблока для приема пищи.

Поставки продуктов питания соответствуют санитарным требованиям, поставляемые продукты питания обладают всеми необходимыми сопроводительными документами, сертификатами качества и декларациями качества.

В ассортименте буфетной продукции присутствует 10-12 наименований выпечки, соки, фрукты.

Примерное меню разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцируемого по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Горячее питание получают учащиеся 1-11-х классов.

В соответствии с Социальным кодексом Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. № 246-ОД (с изменениями от 18.12.2018г № 147-ОД, 26.04.2019 № 32-ОД, 01.04.2020 № 26-ОД, 29.07.2020 № 71-ОД), решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых-четвертых классов» (с изменениями и дополнениями) с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 частичная компенсация стоимости горячего питания для обучающихся составляла 101,76 рублей, с 01.01.2026 по 26.05.2026 составляла 135,14 рублей и бесплатное горячее питание было организовано для следующих категорий обучающихся:

- детям из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размер прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в центрах социальной защиты населения;
- детям из многодетных семей;
- детям, состоящим на учете у фтизиатра
- детям мобилизованных граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, из семей военнослужащих и проходящих службу по контракту в ходе СВО
- обучающиеся 1 - 4 классов по очной форме обучения.

С 01.09.2025 года в соответствии с решением Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных организациях Волгограда» (в редакции решений Волгоградской городской Думы от 23 сентября 2020 г. N 30/552, от 23 октября 2020 г. N 32/597) было организовано двухразовое бесплатное горячее питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Частичная компенсация стоимости питания для данной категории учащихся составила с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 составляла 137,76 рублей, с 01.01.2026 по 26.05.2026 – 172,54 рублей.

В соответствии с постановлением администрации Волгограда от 31.05.2023 №528 «Об утверждении Порядка замены бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучение которым организовано муниципальными общеобразовательными организациями на дому, денежной компенсацией» обеспечена компенсация стоимости питания для данной категории, с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 составляла 137,76 рублей, с 01.01.2026 по 26.05.2026 – 172,54 рублей.

Наименование льготной категории	Кол-во, чел.	Кол-во,
---------------------------------	--------------	---------

	(сентябрь)	чел. (май)
из малообеспеченных семей (5-11 кл)	10	11
многодетных семей (5-11 кл)	90	92
состоящих на учете у фтизиатра (5-11 кл)	0	1
обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (1 кл)	0	0
обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (2-4 кл)	0	0
обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (5-11 кл)	0	0
ребенок-инвалид" (1 кл)	2	2
ребенок-инвалид" (2-4 кл)	2	2
ребенок-инвалид" (5-11 кл)	4	5
обучающиеся 1 классов	130	130
обучающиеся 2 - 4 классов	514	514
"ребенок-инвалид" или ОВЗ обучающиеся на дому (1-4 кл)	0	0
"ребенок-инвалид" или ОВЗ обучающиеся на дому (5-11 кл)	1	1
обучающиеся-дети мобилизованных граждан	9	10

Ниже представлена таблица охватом питанием учащихся МОУ Лицей № 2 в 2025/2026 учебном году.

Всего учащихся	Помещения для организации питания		Количество учащихся, охваченных питанием				Охват питанием по категориям и уровням образования											
							Количество учащихся 1-4 классов				Количество учащихся 5-9 классов				Количество учащихся 10-11 классов			
	Столовая	Буфет	Всего охвачено питанием	% охвата питанием	В том числе получают горячее питание	% охвата горячим питанием	Всего	В т.ч. горячим питанием	Дети с ОВЗ, дети инвалиды		Всего	В т.ч. горячим питанием	Из малообеспеченных и многодетных семей, состоящих на учете у фтизиатра, детей мобилизованных	Дети с ОВЗ, дети инвалиды	Всего	В т.ч. горячим питанием	Из малообеспеченных и многодетных семей, состоящих на учете у фтизиатра, детей мобилизованных	Дети с ОВЗ, дети инвалиды
1212	1	0	830	68,5	789	65	548	548	4		536	190	88	3	128	51	16	2

В целях популяризации среди обучающихся и родителей школьного питания, формирования основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда, пропаганды здорового образа жизни в лицее в 2025/2026 учебном в лицее реализовывались следующие программы.

В 1-6 классах проходило обучение организации рационального питания по следующим программам:

- Разговор о правильном питании М.М. Безруких и др. 1-2 классы.
- Две недели в лагере здоровья М.М. Безруких и др. 3-4 классы.
- Формула правильного питания М.М. Безруких и др. 5-6 классы.

В рамках реализации программы «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04.2012г. № 06-731) в 7-11 классах были проведены классные часы и беседы на родительских собраниях по следующим темам:

7-8 классы

- Организация рационального питания подростков.

10 классы

- Организация рационального питания старшеклассников.

9, 11 классы

- Организация рационального питания старшеклассников.
- Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках.

8 октября 2025 года в МОУ Лицей № 2 состоялся День открытых дверей, посвященный вопросам организации питания в образовательном учреждении.

При организации работы по пропаганде здорового питания классные руководители активно использовали возможности Интернет- ресурсов сотрудничая с «Институтом возрастной физиологии Российской академии образования».

В эти дни в лицее прошло много интересных мероприятий в 1-11 классах, на которых ребята совместно с педагогами поднимали вопросы организации правильного питания.

Для проведения Дней школьного питания разработан план мероприятий, предусматривающий активное участие учащихся. В рамках Дней школьного питания проводились классные часы, конкурсы рисунков, викторины, анкетирование школьников. В этом году Дни были очень плодотворными и насыщенными разными мероприятиями. Никто не остался в стороне. В Дни школьного питания проведены следующие мероприятия:

- В библиотеке обучающиеся и педагоги могли познакомиться с выставкой литературы «Витаминная азбука»
- Проведено анкетирование о работе школьной столовой среди учащихся и родителей
- Организована фотовыставка 1-4 классы «Наш класс в столовой»
- В ходе родительских собраний проводились беседы на темы: «Учите детей быть здоровыми», «Здоровая пища для всей семьи», «Полноценное питание ребенка», на которых классные руководители осветили вопрос организации правильного питания учащихся
- В начальной школе в 1-4 классах были проведены классные часы «Здоровое питание», «Наши друзья - витамины», «Правильное питание - залог здоровья», «Здоровая еда для здоровых людей» и другие
- В 1-5 классах были организованы выставки рисунков учащихся «Полезные продукты»
- Выставка газет «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище»

В МОУ Лицей № 2 имеется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, регламентирующая организацию питания лицеистов.

Внутрилицейский контроль организации питания обучающихся осуществлялся администрацией в системе. Так в течение года проверялось наличие документации по организации питания и правильности их оформления, своевременность оформления текущей документации на получение бесплатного питания обучающимися лицея, наличие примерного меню, соответствие его санитарным нормам организации питания обучающихся, соблюдение срока годности и хранения пищевых продуктов, ведение учетной документации столовой, работа школьной столовой, санитарное состояние.

В 2025/2026 учебном году в МОУ Лицей № 2 были проведены плановые проверки по организации питания Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда в декабре 2025 года. В ходе проверок нарушений выявлено не было.

Медицинское обслуживание в лицее осуществляется МУЗ «Детская поликлиника №1» (договор на организацию медицинского обеспечения детей с учетом состояния их здоровья на базе МОУ Лицей № 2 и проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических, диагностических, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий в организованном коллективе), МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7» (договор на организацию и оказание лечебно-профилактической помощи учащимся).

В Лицее имеется 2 медицинских кабинета, оборудованных всем необходимым оборудованием и лекарственными средствами. На каждого учащегося заведена медицинская карта. Регулярно проводятся профилактические осмотры в соответствии с графиком. Имеется картотека учащихся, подлежащих диспансерному наблюдению.

В лицее всем учащимся обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с национальным календарем прививок, в том числе в 2025/2026 гг. привиты от гриппа – 682 человека, полиомиелита –18 чел., АДСМ - 118 чел., гепатит –2 чел, корь, паротит,

краснуха – 31 чел., туляремии – 58 чел. Регулярно проводятся стоматологические обследования. В 2025/2026 учебном году проведено флюорографическое обследование учащихся 9-11 классов согласно графику:

- октябрь 2025 г – 155 чел.;
- апрель 2026 г – 129 чел.

Обследованы на туберкулез 1173 человек (р. Манту, ДСК – тест).

Учащимся 2011 года рождения сделано УЗИ с целью своевременного выявления заболеваний, даны рекомендации. Учащимся 9, 11 классов, а также юношам 10-х классов сделано ЭКГ. Прошли периодические осмотры – 323 чел. Проведены профосмотры специалистами МУЗ «Детская поликлиника №1» учащихся – 745чел.

В течение учебного года с учащимися постоянно проводились беседы и другие мероприятия просветительско-информационной направленности по профилактике различных заболеваний: ковид-19, кори, крымской геморрагической лихорадки, педикулеза, гриппа и ОРВИ, свиного гриппа, вирусного гепатита, туберкулеза и других заболеваний.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось просветительско-воспитательной работе с учащимися в рамках пропаганды здорового образа жизни. Особое внимание уделялось соблюдению требований Роспотребнадзора по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа, ОРВИ во время очного учебного процесса.

Были проведены встречи и консультации учащихся с квалифицированными специалистами (медицинские работники, социальный педагог, педагоги-психологи) по вопросам сохранения и укрепления здоровья во всех его формах и проявлениях.

Регулярно проводились массовые воспитательные мероприятия, направленные на формирование у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни. В 2025/2026 учебном году классными руководителями совместно с медработниками лицея, учителями физической культуры, педагогами – психологами были проведены профилактические беседы, классные часы, конкурсы рисунков, спортивные соревнования, конкурсы мультимедийных презентаций, агитационных роликов, которые направлены на информацию о здоровье, вакцинопрофилактику, изменение отношения к собственному здоровью, приобретение поведенческих навыков, содействующих здоровому образу жизни.

Обеспечение безопасности

В 2025/2026 учебном году в МОУ Лицей № 2 системно реализовывались мероприятия по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса и формированию культуры безопасного поведения у всех участников образовательных отношений. Работа велась в соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативными актами Минпросвещения и внутренними локальными документами лицея.

Ключевые задачи и направления работы

Основные приоритеты деятельности:

- сохранение жизни и здоровья учащихся и работников как безусловный приоритет;
- обеспечение антитеррористической защищённости и пропускного режима;
- соблюдение прав на охрану труда и здоровья;
- улучшение условий труда и учёбы;
- профилактика травматизма и профессиональных рисков;
- контроль за выполнением требований охраны труда.

Организационные и нормативные меры:

- Разработан и актуализируется паспорт безопасности лицея.
- Сформированы и функционируют комиссия по охране труда (представители администрации и работников) и комиссия по оценке профессиональных рисков.
- Утверждена и реализуется программа нулевого травматизма для работников лицея.
- Проведена оценка профессиональных рисков по 17 категориям работников; сотрудники ознакомлены с рисками и мерами контроля.
- Приведены в соответствие с нормативами должностные инструкции по охране труда с учётом ГОСТ 12.0.004-2015.

- Утверждён «Порядок расследования и учёта несчастных случаев с учащимися» в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 346.
- Ведётся полный комплект учётной документации: журналы инструктажей, учёта инструкций, учёта несчастных случаев (в том числе микротравм), протоколы проверок знаний.

Обучение, инструктажи и проверка знаний:

- Все педагогические и технические работники прошли плановые инструктажи в начале каждого полугодия.
- Для вновь поступивших работников реализована специальная программа обучения и аттестации по охране труда с созданием комиссии, экзаменационными билетами и выдачей удостоверений.
- Руководящий состав (директор, заместители директора, заведующий хозяйственной частью) имеет действующие удостоверения по проверке знаний требований охраны труда, выданные лицензированными организациями.
- Регулярно проводится обучение по программе гражданской обороны и действиям в ЧС.
- Со сторонними организациями, привлекаемыми к работе в лицее, проводятся вводные инструктажи с регистрацией в журнале установленной формы.

Меры по обеспечению физической и антитеррористической безопасности:

- Действует пропускной режим, организовано дежурство администраторов, учителей и классных руководителей.
- Проведены учебные эвакуации, отработаны слаженные действия персонала и учащихся при поступлении сигналов о ЧС (в том числе при ложных сообщениях о минировании).
- В рамках Дня защиты детей проведены профилактические беседы по безопасному поведению при угрозе терактов, пожаров и в общественных местах.
- Реализован план мероприятий по профилактике несчастных случаев на водоёмах в разные сезоны (беседы, творческие конкурсы и др.).

Профилактика травматизма:

Работа по предупреждению травматизма велась по нескольким направлениям:

- детский травматизм в образовательном процессе, на переменах, на занятиях физкультурой и спортивных соревнованиях;
- дорожно-транспортный травматизм — через просветительские и профилактические мероприятия;
- производственный травматизм работников — через контроль, оценку рисков и реализацию мер по их снижению.
- совместная работа с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице и транспорте.

Ведётся учёт и расследование всех несчастных случаев с учащимися и работниками, включая микротравмы.

Улучшение условий труда и здоровьесбережение

В рамках соглашения с профсоюзной организацией реализованы мероприятия по улучшению условий труда:

- замена напольных покрытий и окон в учебных кабинетах;
- модернизация системы искусственного освещения;
- обеспечение технических работников дополнительными средствами индивидуальной защиты.

Здоровьесберегающая инфраструктура лицея включает:

- соответствие помещений гигиеническим требованиям;
- оснащение кабинетов, спортзала и площадок необходимым оборудованием;
- функционирование медицинского и стоматологического кабинетов;
- организацию качественного питания;
- наличие специалистов (социальный педагог, педагог-психолог и др.).

Проведена подготовка и приёмка кабинетов (химии, биологии, физики, информатики и др.), спортзала, мастерских с оформлением всей необходимой документации.

По итогам 2025/2026 учебного года:

- обеспечено нормативное и документационное сопровождение системы охраны труда;

- сформирован механизм оценки и управления профессиональными рисками;
- отработаны алгоритмы действий при ЧС и эвакуации;
- улучшены условия труда и обучения за счёт технических и организационных мероприятий.

Кадровый состав

Педагогический коллектив МОУ Лицей №2 обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Высокий уровень компетентности педагогов, подтвержденный многочисленными аттестациями и участием в профессиональных конкурсах, позволяет успешно реализовывать образовательные программы различной сложности и направленности.

Административный персонал, обеспечивая бесперебойную работу лицея, создает комфортные условия для обучения и работы, решая организационные вопросы, поддерживая чистоту и порядок, и обеспечивая безопасность всех участников образовательного процесса.

В коллективе лицея работают педагоги, имеющие почетные звания и другие награды по результатам их профессиональной деятельности:

Награды, звания, заслуги

Заслуженный учитель РФ	Почетный работник народного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Бобик Б.П.	Кузнецова О.В. Архангельская Е.В. Крюкова Г.С. Суздальцева И.А.	Хроленок А.Г. Котова Г.Б. Пушкина Т.И. Суздальцева И.А. Воронина Е.И. Дубовец И.Н. Романенко Л.И. Стародубова Н.Н. Чернецкая О.И.

В 2025/2026 учебном году педагоги лицея приняли участие в ряде профессиональных конкурсов, проводимых департаментом по образованию администрации Волгограда и Комитетом по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области, Министерством просвещения РФ:

- Дубинина С.В., педагог дополнительного образования – призер городского конкурса Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Кленкина О.Ю., учитель начальных классов – призер районный этап городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный!».

Кроме этого, необходимо отметить профессиональные успехи педагогов лицея в целом: регулярно повышающие квалификацию, участвующие в семинарах, конференциях и мастер-классах как регионального, так и всероссийского уровня. Многие педагоги являются авторами собственных методических разработок, активно внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, тем самым обеспечивая высокое качество обучения и индивидуальный подход к каждому ученику. Победы в профессиональных конкурсах подтверждают высокий уровень мастерства педагогов и их преданность своему делу. Лицей гордится своими педагогами, которые не только передают знания, но и воспитывают в учениках любовь к учению, стремление к саморазвитию и активную гражданскую позицию. Результатом этой плодотворной работы является высокий процент выпускников, поступающих в престижные вузы страны, а также их успешная самореализация в различных сферах деятельности. Педагоги лицея постоянно совершенствуют свои навыки, осваивают новые образовательные технологии и методики, чтобы соответствовать самым современным требованиям и обеспечивать ученикам наилучшие возможности для развития и достижения успеха.

Уровень квалификации педагогических работников лицея

в 2025/2026 учебном году

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Педагог-наставник	Соответствие должности
Руководящие работники	4	-	-	3
Педагоги	25	9	1	12

Педагоги лицея являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru/>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

Педагоги лицея постоянно совершенствуют свои навыки, посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и конференциях. Они активно внедряют в учебный процесс современные методики и технологии, делая обучение интересным, эффективным и соответствующим требованиям времени.

Наряду с опытными педагогами, проработавшими в лицее многие годы, в коллективе есть и молодые, энергичные учителя, привносящие свежие идеи и инновационные подходы. Сочетание опыта и молодости создает уникальную атмосферу творчества и развития, благоприятную для обучения и воспитания.

Преподаватели лицея – это не только профессионалы своего дела, но и люди, искренне любящие детей и свою работу.

Обеспечение учебниками, работа библиотеки, читального зала

Цели и задачи работы библиотеки

- создание условий для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Направления деятельности библиотеки:

- формирование и организация фонда информационных ресурсов;
- дифференцированное обслуживание всех субъектов образовательного сообщества лицея, содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- внедрение новых технологий в библиотечные процессы; формирования комфортной библиотечной среды;
- информационное обеспечение общелицейских мероприятий.

Основные функции библиотеки

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Основной фонд библиотеки

Общий фонд школьной библиотеки на 01.06.2026 год составляет 16452 шт. Он включает книги, брошюры и периодику, учебники.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и новые ФГОС, включив библиотеку в информационно – образовательную среду школы, ставит перед ней задачу масштабного перехода на работу с цифровыми ресурсами, создания цифровой (электронной) библиотеки.

Библиотека лицея включает абонемент с зоной читального зала, обслуживающий учащихся 1-11 классов и педагогов. На абонементе библиотеки имеется 1 компьютер.

Показатели библиотечной статистики за 2025/2026 учебный год.

Посещаемость – 1932 чел.

Книговыдача – 1412 шт.

Недостатком в работе библиотеки являются: низкое поступление в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

Создание и поддержка комфортных условий для пользователей

В МОУ Лицей №2 созданы и поддерживаются комфортные условия для пользователей библиотеки. Это включает в себя удобное расположение столов обеспечивающее достаточное пространство для чтения и работы с материалами. Естественное освещение дополняется регулируемым искусственным, создавая оптимальную атмосферу для концентрации и снижения нагрузки на зрение.

Кроме того, библиотека оснащена доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет, что позволяет учащимся проводить исследования и расширять свои знания.

Особое внимание уделяется поддержанию тишины и порядка, что способствует созданию благоприятной атмосферы для обучения и самообразования. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на популяризацию чтения и повышение интереса к библиотеке, такие как книжные выставки, встречи с писателями и литературные конкурсы.

Библиотекарь всегда готов оказать помощь в поиске информации, выборе литературы и освоении библиотечных ресурсов. Созданные условия позволяют учащимся эффективно использовать библиотеку как центр знаний и саморазвития.

Учебный фонд

В 2025/2026 учебном году проведена большая работа по заказу на новый учебный год согласно новому ФПУ от 21.09.2022 г. учебников с учетом ФГОС.

Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были списаны устаревшие и ветхие учебники. Все вновь поступившие учебники в 2025 году своевременно инвентаризированы, обработаны для выдачи учащимся. Учебный фонд библиотеки составляют учебники, купленные за счет бюджета. Ежегодно, в связи с переходом на ФГОС, осуществляется их планомерная замена.

Ежемесячно проводились рейды по сохранности учебников. Эти мероприятия, ставшие неотъемлемой частью школьной жизни, преследовали несколько целей: во-первых, воспитание бережного отношения к учебной литературе, как к источнику знаний и ценному имуществу школы; во-вторых, выявление и своевременное устранение повреждений, что позволяло продлить срок службы учебников и избежать дополнительных расходов на их закупку.

Обслуживание пользователей библиотеки

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов, индивидуальное и массовое, осуществлялось в текущем году на старшем и младшем абонементе в соответствии с режимом работы, установленным администрацией лицея.

Состав и характеристика пользователей

Учащиеся лицея составляют наибольшую часть пользователей библиотеки. Их возраст варьируется от младших школьников до старшеклассников, что обуславливает широкий спектр читательских интересов и образовательных потребностей. Младшие школьники, как правило, интересуются детской литературой, сказками, рассказами о животных и яркими иллюстрированными изданиями. Учащиеся среднего звена проявляют интерес к приключенческой литературе, фантастике, историческим романам. Старшеклассники

ориентированы на литературу, связанную с подготовкой к экзаменам, выбором будущей профессии и саморазвитием.

Педагогический состав использует библиотеку для подготовки к урокам, повышения квалификации, ознакомления с новыми методиками и технологиями обучения. Учителя нуждаются в доступе к учебной, методической, справочной литературе, периодическим изданиям по педагогике и психологии.

Продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры (ФГОС):

Использование новых технологий в работе школьной библиотеки – настоятельное требование времени. Школьная библиотека является активным участником процесса реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Вовлечь ребёнка в образовательный процесс, заинтересовать его, предложить интересное дело и, в конечном результате, развить в нём постоянное стремление к самообразованию, сформировать умение получать и использовать информацию, применять её для решения повседневных вопросов – вот наша задача.

Библиотека оказывала помощь читателям в выборе необходимых произведений периодической печати, предоставляла в пользование справочно-библиографические и информационные материалы, организовывала книжные выставки.

Каждый год в школьной библиотеке проходит радостное и светлое мероприятие для учащихся 1-х классов - урок-экскурсия «Знакомство с библиотекой». Первое посещение библиотеки очень важное событие для первоклассников. Ребята познакомились с библиотекой, основными правилами пользования библиотекой, с новыми для них словами: абонемент, читальный зал, формуляр, стеллаж и т.д. Увлекательной для детей стала викторина по сказкам “В гостях у сказки”, в которой они смогли блеснуть знаниями русских народных и авторских сказок.

В феврале 2025 г. в Лицее прошло мероприятие, посвященное нашему земляку Евгению Дмитриевичу Лесникову, имя которого заслуживает особого места в истории Волгограда и всей России. Этот человек стал живым символом мужества и стойкости, пройдя через ужасы войны, потерю здоровья и личные трагедии, но сумев оставить значимый след в истории, литературе и памяти своего народа.

Для учащихся 6-8 классов проведен военно-патриотический квест «Победа по имени Сталинград», посвященный разгрому фашистских войск под Сталинградом.

В течение года библиотека взаимодействовала с детской библиотекой филиалом № 8. Были проведены: тематическая экскурсия «Библиотека – это здорово»; патриотическая встреча ко Дню защитника Отечества в формате «живого общения»; встречи с членами литературной студии при Союзе писателей РФ.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2026/2027 учебном году:

В 2026/2027 году школьная библиотека будет работать над следующими задачами:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания посетителей.
3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2025/2026 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась на основании:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
3. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году (направлены письмом Рособрнадзора от 02.02.2026 № 04-20.)
4. Методическими рекомендациями Рособрнадзора по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2026 году.
5. Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2025 № 798/ 1904 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году"
6. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее - комитет) от 21.01.2026 № 32. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена в Волгоградской области в 2026 году»,
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 29 сентября 2023 № 730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями)
9. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об утверждении схемы проведения ЕГЭ в 2026 году»

В 11 классах в 2025/2026 учебном году в МОУ Лицей № 2 обучались 51 человек. Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению. На основании итоговых оценок и результатов итогового сочинения (изложения) к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

При прохождении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускников, для которых при прохождении экзаменов были созданы условия, учитывающие особенности их здоровья не было.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Экзамены, заявленные участниками ЕГЭ и проводимые с использованием АИС ГИА-11 в 2026 году, представлены следующим распределением:

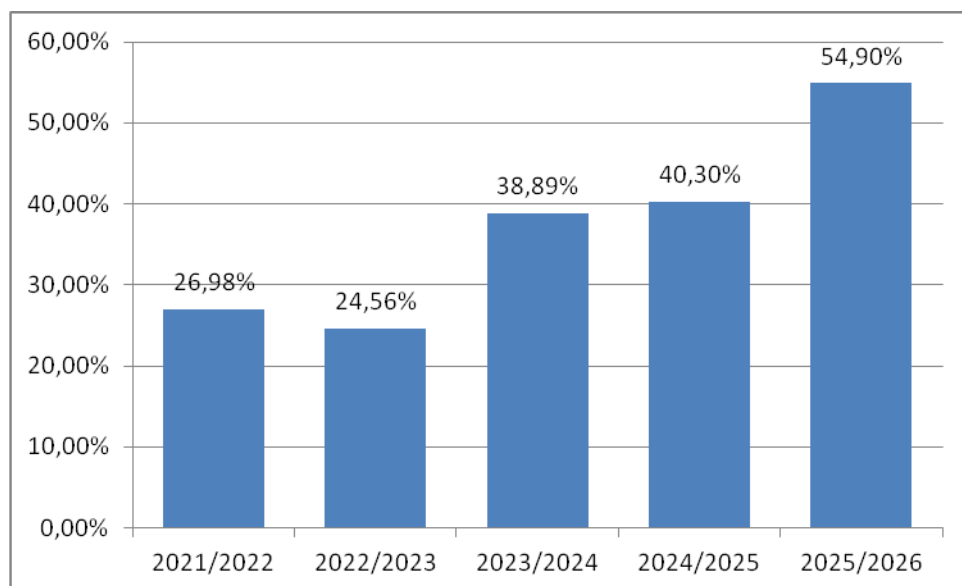
№ п/п	Название предмета	Количество сдававших
1.	Русский язык	51
2.	Математика профильная	26
3.	Математика базовая	25
4.	Биология	11
5.	Иностранный язык (английский)	10
6.	География	2
7.	Информатика и ИКТ	12
8.	История	3
9.	Литература	3
10.	Обществознание	15
11.	Физика	5
12.	Химия	12

На основании Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов обучающимся 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня), либо 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные учебные предметы) – в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени»

На основании нормативных требований, обучающимся 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня), либо 5 баллов по обязательным учебным предметам – в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени»

По итогам государственной итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году 15 выпускников 11 классов МОУ Лицей № 2 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении 1 степени» и 13 человек медалями «За особые успехи в учении 2 степени».

Учебный год	Всего выпускников XI классов	Аттестат с отличием 1 степени	Аттестат с отличием 2 степени	Процент
2020/2021	70	19	-	27,14
2021/2022	63	17	-	26,98
2022/2023	57	14	-	24,56
2023/2024	72	14	14	38,89
2024/2025	67	18	9	40,29
2025/2026	51	15	13	54,9



Распределение предметов в сравнении средних баллов по ОО, Волгоградской области и России

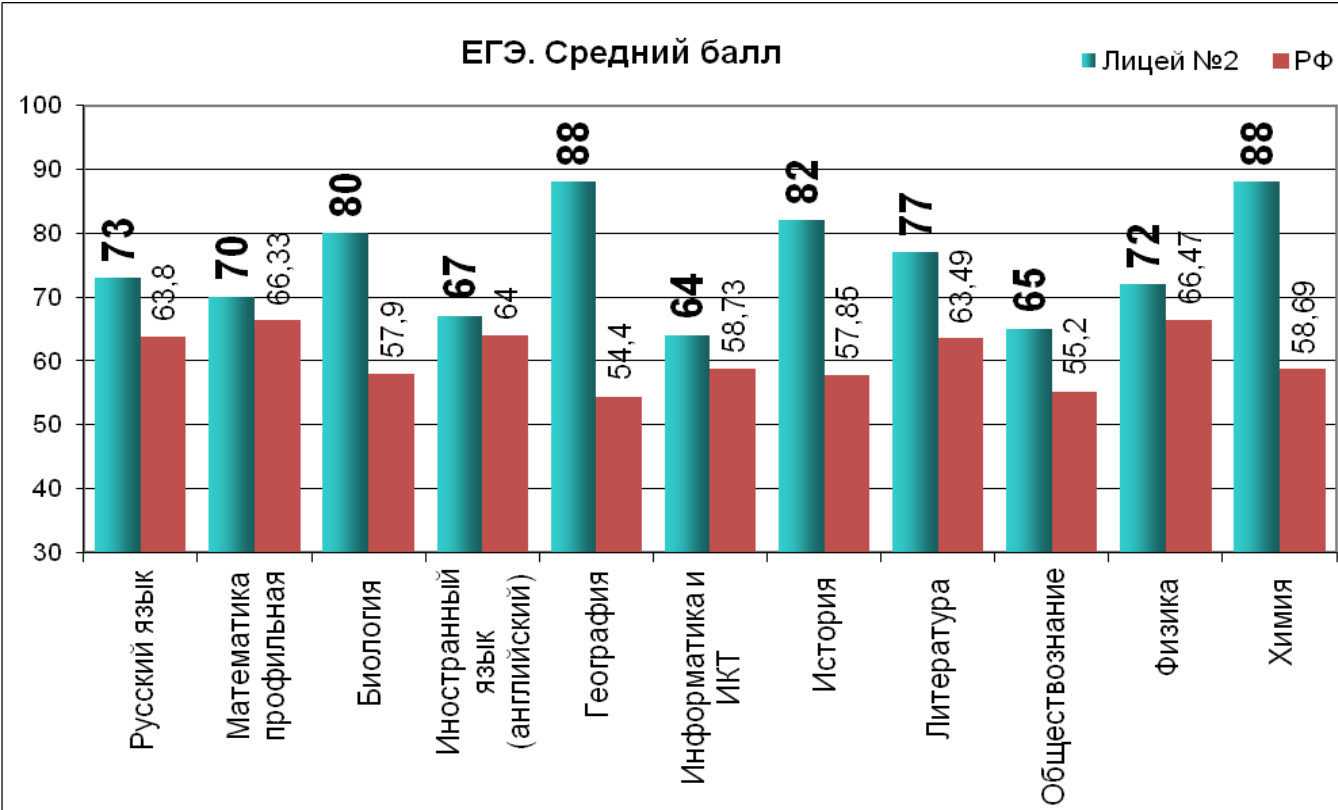
№	Название предмета	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл МОУ Лицей № 2 2025	Средний балл МОУ Лицей № 2 2026	Средний балл по Волгоградской области	Средний балл по РФ
1.	Русский язык	51	67	73	61,3	63,8
2.	Математика профильная	26	66	70	63,3	66,33
3.	Математика базовая	25	4	4	4	4
4.	Биология	11	62	80	54,1	57,9
5.	Иностранный язык (английский)	10	73	67	61,7	64
6.	География	2	66	88	55,4	54,4
7.	Информатика и ИКТ	12	69	64	54,4	58,73
8.	История	3	60	82	54,6	57,85
9.	Литература	3	55	77	63,7	63,49
10.	Обществознание	15	61	65	53,9	55,2
11.	Физика	5	68	72	60,6	66,47
12.	Химия	12	69	88	51,4	58,69

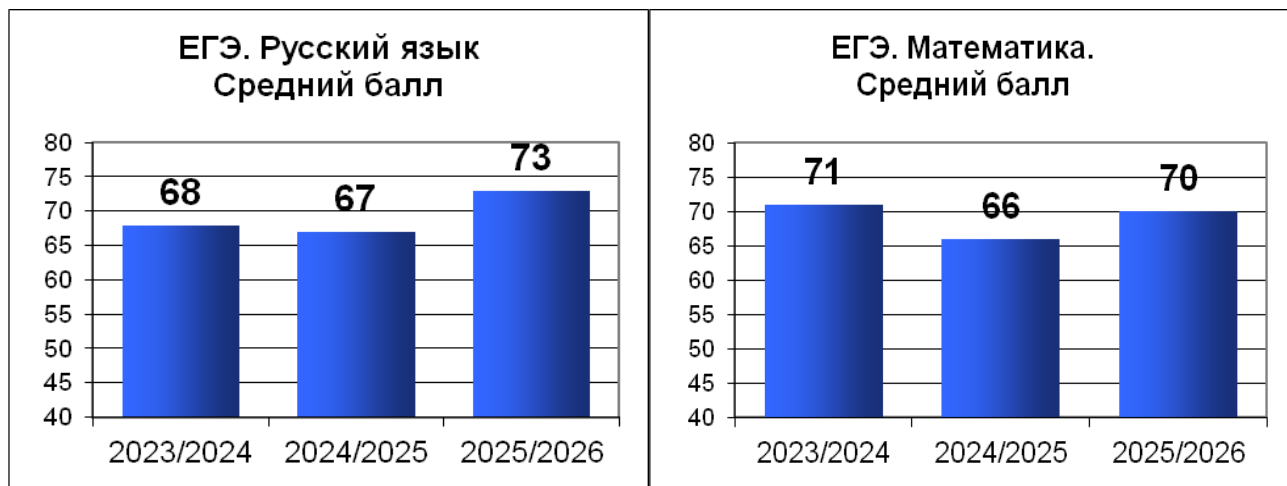
№	Название предмета	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Перешли «порог»	Наивысший балл	Получили 80 и более баллов	Средний балл МОУ Лицей № 2
1.	Русский язык	51	51	97	19	73
2.	Математика профильная	26	25	88	8	70
3.	Математика базовая	25	25	5	-	4
4.	Биология	11	11	95	5	80
5.	Иностранный язык (английский язык)	10	10	90	3	67
6.	География	2	2	100	1	88
7.	Информатика и ИКТ	12	12	88	4	64

8.	История	3	3	84	1	82
9.	Литература	3	3	89	2	77
10.	Обществознание	15	15	94	5	65
11.	Физика	5	5	92	3	72
12.	Химия	12	12	100	10	88

Средний балл ЕГЭ по годам обучения

Учебный год	Русский язык	Математика профильная	Биология	Иностранный язык (английский)	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	география
2019/2020	75,3	69,8	51,6	79,6	75,8	64,8	72,4	65,3	65,7	59,1	
2020/2021	76,2	69,5	52,3	82,1	76	62,1	65,6	60,7	63,6	48,3	
2021/2022	72	65	51	85,8	76	46	52	60	59	76	
2022/2023	74	63	72	75	66	71	73	67	64	84	
2023/2024	68	71	62	82	69	60	59	59	55	66	
2024/2025	67	66	62	73	69	60	55	61	72	69	
2025/2026	73	70	80	67	64	82	77	65	72	88	88





Результаты медалистов 1 степени

русский язык		математика профильный уровень		математика базовый уровень		биология		география		информатика и ИКТ	
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл
15	83	7	78	8	4,75	4	87,5	1	100	2	81,5

обществознание		английский язык		история		Химия		Физика		литература	
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл
6	83	2	84,5	2	78	6	92	2	80	1	59

Результаты медалистов 2 степени

русский язык		математика профильный уровень		математика базовый уровень		биология		география		информатика и ИКТ	
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл
13	74,5	7	76	6	5	3	78	0	0	3	73

обществознание		английский язык		история		Химия		Физика		литература	
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл
2	74	2	76,5	3	63	2	95	3	81	2	86,5

Выводы

1. По итогам 2025/26 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.
2. В ЕГЭ 2026 участвовало 51 выпускников.
3. Аттестаты за курс среднего общего образования получили все выпускники
4. Лободина Мария, Морозова Наталья получили 100 баллов по химии, Растеряев Егор получил 100 баллов по географии.
5. Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. Средние баллы по МОУ Лицей №2 выше среднего показателя по Волгоградской области и Российской Федерации по всем предметам.
6. Более 90 баллов выпускники получили по русскому языку, английскому языку, физике химии, биологии, географии, обществознанию. Медалисты подтвердили свои результаты
7. Результаты ЕГЭ демонстрируют хороший уровень подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, их возможности в дальнейшем поступить в выбранный ими вуз, а также скоординированную, систематическую и целенаправленную работу администрации, классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися и их родителями.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2025/2026 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась на основании:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
3. Методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году (направлены письмом Рособрнадзора от 02 февраля 2026 г. № 04-20)
4. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2026 году (направлены письмом Рособрнадзора от 02 февраля 2026 г. № 04-20)
5. Письмом Рособрнадзора от 12.02.2024 04-35 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования для лиц, использующих устройства неинвазивного мониторинга глюкозы»
6. Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2025 № 799/1905 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году»
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 " Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № (с изменениями)

8. Письмом Рособрнадзора от 18.02.2026 № 04–44 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2026 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2026 году

9. Приказом комитета образования и молодежной политики Волгоградской области № 170 от 26.02.2026г «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2026 году»

В 9 классах в 2025/2026 учебном году в МОУ Лицей № 2 обучалось 95 человек.

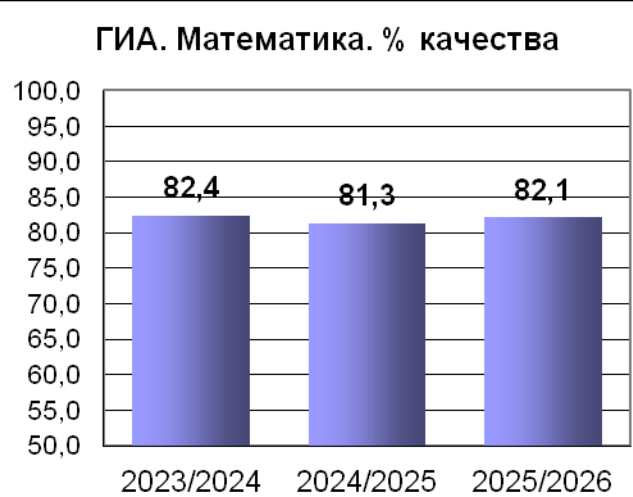
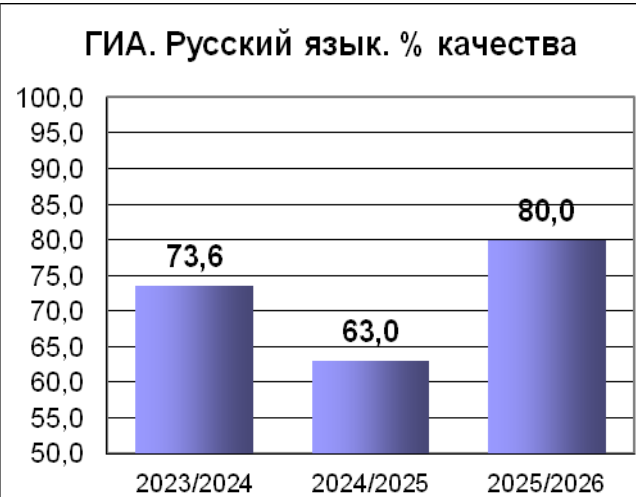
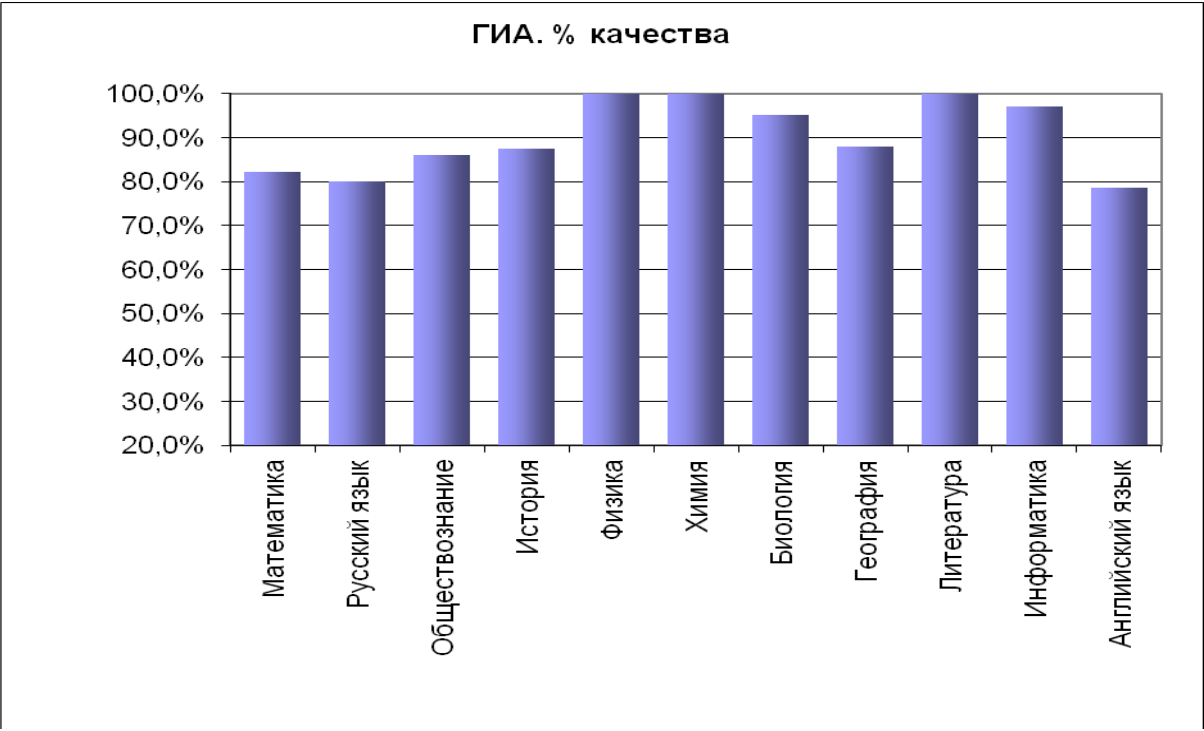
Все обучающиеся 9 классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. На основании годовых оценок и результатов итогового собеседования по русскому языку к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

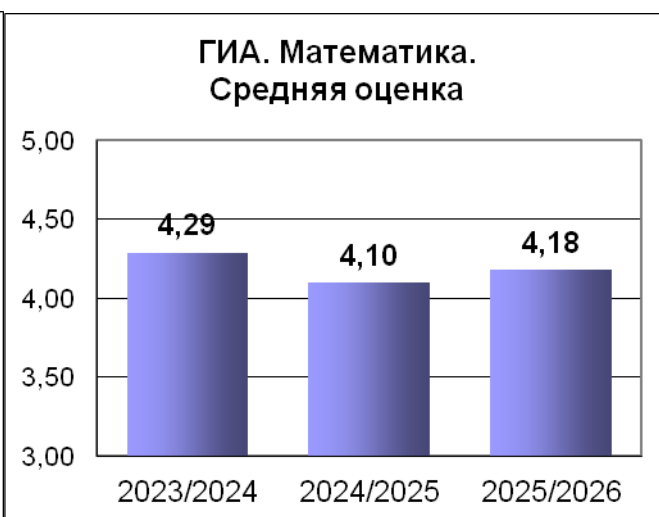
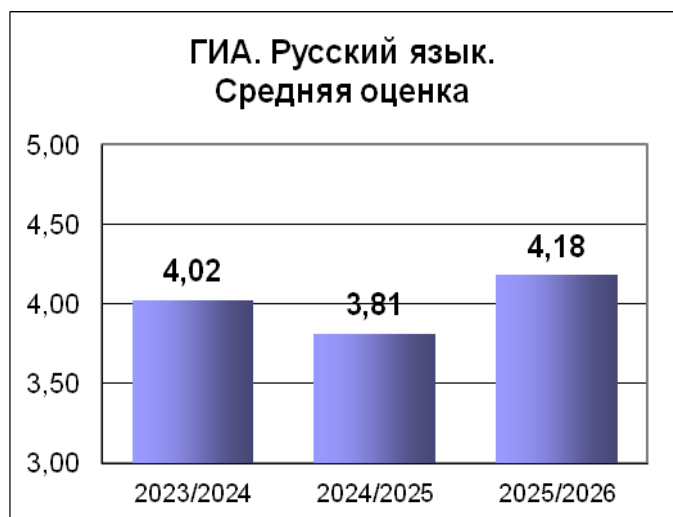
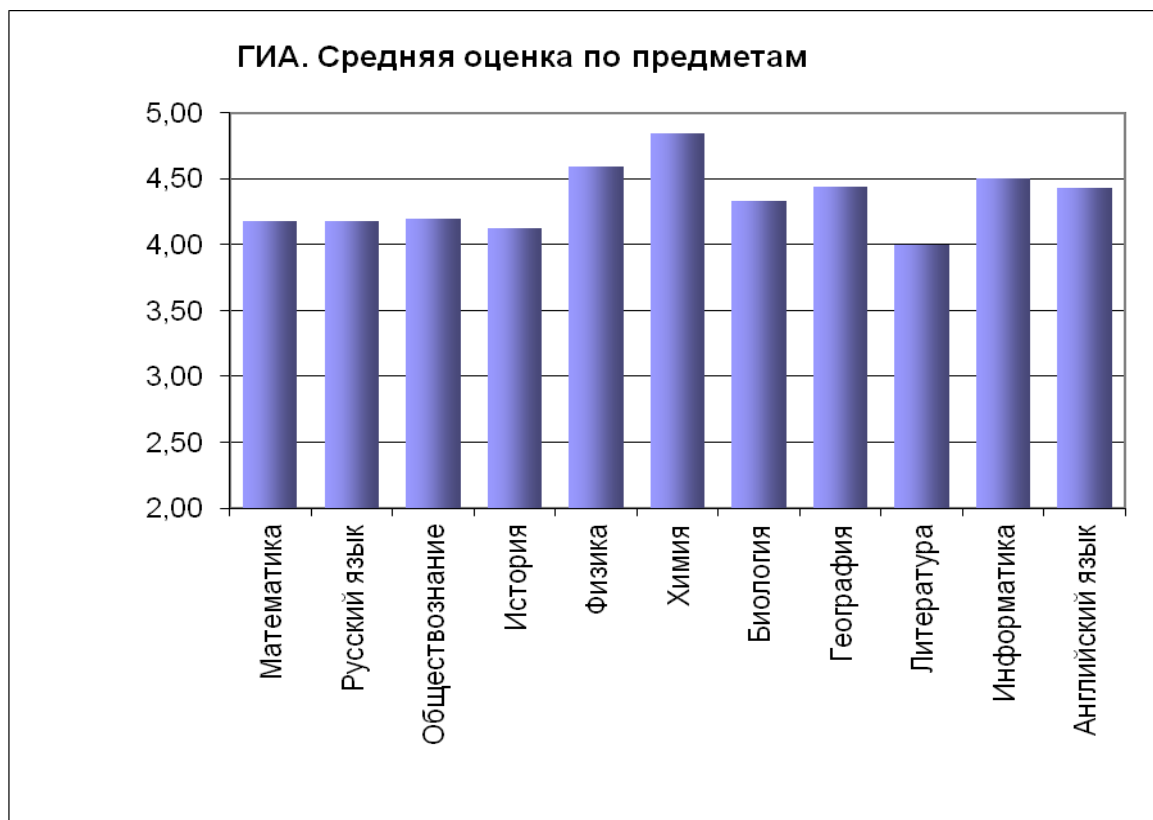
Итоги ГИА-9 по учебным предметам представлены в таблице:

Предмет	Всего сдавали		На "5" чел / %	На "4" чел / %	На "3" чел / %	На "2" чел / %	% кач- ва	% усп-ти	Ср. балл
	ОГЭ	ГВЭ							
Математика	94	1	34/35,8%	44/46,4%	17/17,9%	0	82,1%	100%	4,18
Русский язык	94	1	36/37,9%	40/42,1%	19/20%	0	80%	100%	4,18
Обществознание	50	0	17/34%	26/52%	7/14%	0	86%	100%	4,2
История	8	0	2/25%	5/62,5%	1/12,5%	0	87,5%	100%	4,13
Физика	22	0	13/59,1%	9/40,9%	0	0	100%	100%	5
Химия	13	0	11/84,6%	2/15,4%	0	0	100%	100%	4,85
Биология	21	0	8/38,1%	12/57,1%	1/4,8%	0	95,3%	100%	4,33
География	25	0	14/56%	8/32%	3/12%	0	88%	100%	4,44
Литература	1	0	0	1/100%	0	0	100%	100%	4
Информатика	34	0	18/53%	15/44%	1/3%	0	97,1%	100%	4,5
Английский язык	14	0	9/64,2%	2/14,3%	3/21,5	0	78,6%	100%	4,43

По итогам государственной итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году 17 выпускников 9 классов МОУ Лицей № 2 получили аттестат об основном общем образовании с отличием (17,9%).

Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Аттестат с отличием	%
2020/2021	84	11	13%
2021/2022	103	10	9,7%
2022/2023	100	16	16%
2023/2024	91	14	15,4%
2024/2025	135	15	11%
2025/2026	95	17	17,9%





Выводы:

1. По итогам 2025/26 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.
2. В ГИА-2026 участвовало 95 выпускников, из них 1 человек сдавал ГВЭ
3. Аттестаты за курс основного общего образования получили 95 выпускников
4. Обучающиеся 9 классов в целом сдали ГИА-9 успешно, что позволяет им продолжить обучение в старших профильных классах или средних специальных учебных заведениях.

Предложения по повышению качества знаний выпускников:

Учителям-предметникам:

1. Ознакомиться с аналитическими материалами и методическими анализами результатов ЕГЭ-2026, ОГЭ-2026 на сайте РЦОИ
2. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ
3. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов, составить и реализовать план мероприятий по

повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

4. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися.

5. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

6 Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ в текущие контрольные мероприятия.

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

8. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х и 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

12. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

13. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ, ОГЭ.

3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ, ОГЭ.

4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ

Мониторинг качества образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2026 году», в МОУ Лицей № 2 проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 – 8, 10 классов в период с 20 апреля по 30 апреля 2026 г. по следующим учебным предметам:

в 4 классах – по каждому из предметов «Русский язык», «Математика», по одному из предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык» для всех классов в параллели;

в 5 классах - по каждому из предметов «Русский язык», «Математика», по одному из предметов «История», «Литература», «Английский язык» и по одному из предметов «География», «Биология» для каждого класса в параллели на основе случайного выбора;

в 6 классах – по каждому из предметов «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели, по одному из предметов «История», «Литература», «Английский язык» и по одному из предметов «Биология», «География» для каждого класса на основе случайного выбора;

в 7 классах – по каждому из предметов «Русский язык», «Математика» (в классах с углубленным изучением), - для всех классов в параллели, по одному из предметов «История», «Литература», «Английский язык» и по одному из предметов «Биология», «География», «Физика», «Информатика» для каждого класса на основе случайного выбора;

в 8 классах - по каждому из предметов «Русский язык», «Математика» (в том числе в классах с углубленным изучением) для всех классов в параллели, по одному из предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Английский язык» и по одному из предметов «Биология», «География», «Физика», «Химия» «Информатика» для каждого класса на основе случайного выбора

в 10 классах - по каждому из предметов «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели, по двум из предметов «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Литература», «Английский язык» для каждого класса на основе случайного выбора

Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволяет увидеть результаты лица на фоне результатов по стране и области.

Система проведения ВПР подразумевает прозрачность проведения и анонимность работ.

Каждому участнику присваивается индивидуальный номер, с которым он и идёт всё проведение ВПР. Задания ответственное лицо от лица получает в день проведения работ, что обеспечивает чистоту проведения мероприятия

Предметы в классах были распределены на основе случайного выбора следующим образом:

ВПР

4	Б	Иностранный язык (Английский язык)
4	Г	Литература
4	А,В	Окружающий мир
5	А,В	Биология
5	Б,Г	География
5	В	Иностранный язык (Английский язык)
5	А,Б	История
5	Г	Литература
6	В,Г	Биология
6	А,Б,Д	География
6	Д	Иностранный язык (Английский язык)
6	А,В	История
6	Б,Г	Литература
7	Г	Биология
7	Б	География
7	А,Б	Иностранный язык (Английский язык)
7	А	Информатика
7	В	История
7	Г	Литература
7	В	Физика (Углубленный уровень)
8	В	Иностранный язык (Английский язык)
8	Б	История
8	Г	Литература
8	А	Обществознание
8	А	Биология
8	Б	Информатика
8	В	Физика (Базовый уровень)
8	Г	Химия
10	А	Иностранный язык (Английский язык)
10	Б	История
10	В	Обществознание
10	А	Биология
10	Б	География
10	В	Химия

Все результаты, полученные учащимися, соответствуют нормативным требованиям. Все результаты по всем предметам согласно анализу представленных на ФИС ОКО данных выше или

сравнимы с показателями по области, городу и страны в целом. Результаты проведения ВПР в Лицее наглядно показали достойный уровень подготовки учащихся 4-8,10-х классов

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано освоенной.

Сводный аналитический отчет участия МОУ «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда» в полиатлон – мониторинге «Политоринг – 2026»

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

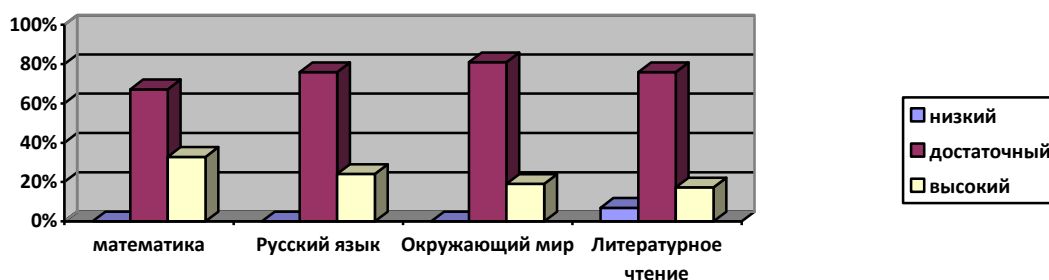
Полиатлон-мониторинг «Полиатлон-2026» был проведен в марте 2026 года в 765 общеобразовательных организациях из 54 регионов Российской Федерации.

Количество участников

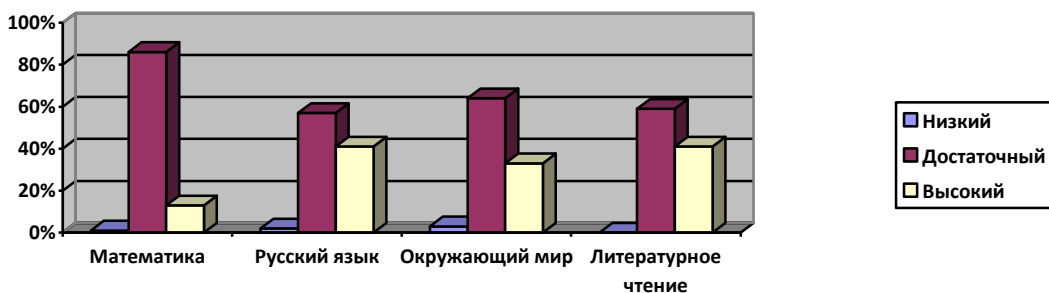
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
58	100	92	41

Результаты по предметным областям МОУ Лицей №2

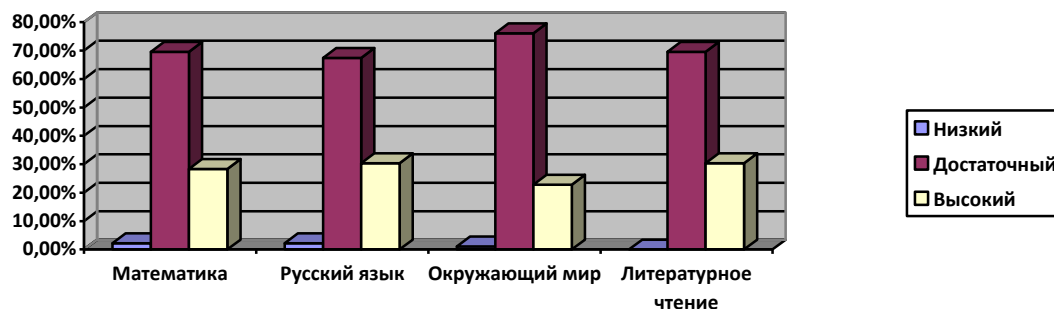
Параллель 1 классов



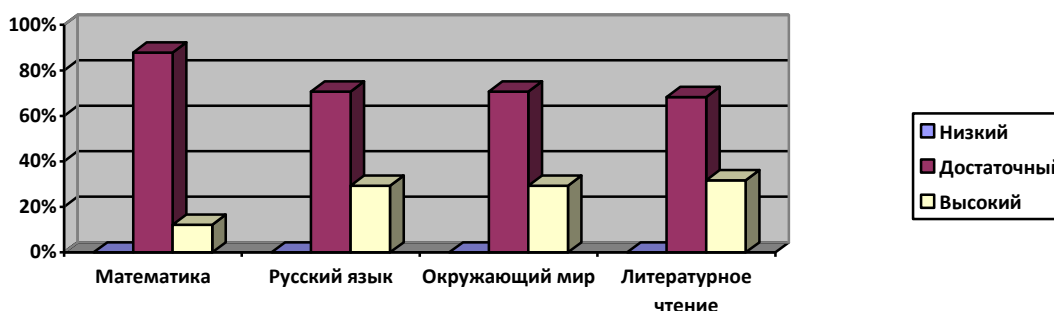
Параллель 2 классов



Параллель 3 классов



Параллель 4 классов



По результатам проведенного мониторингового исследования освоение основной образовательной программы признано:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

Результаты внутришкольной оценки качества образования

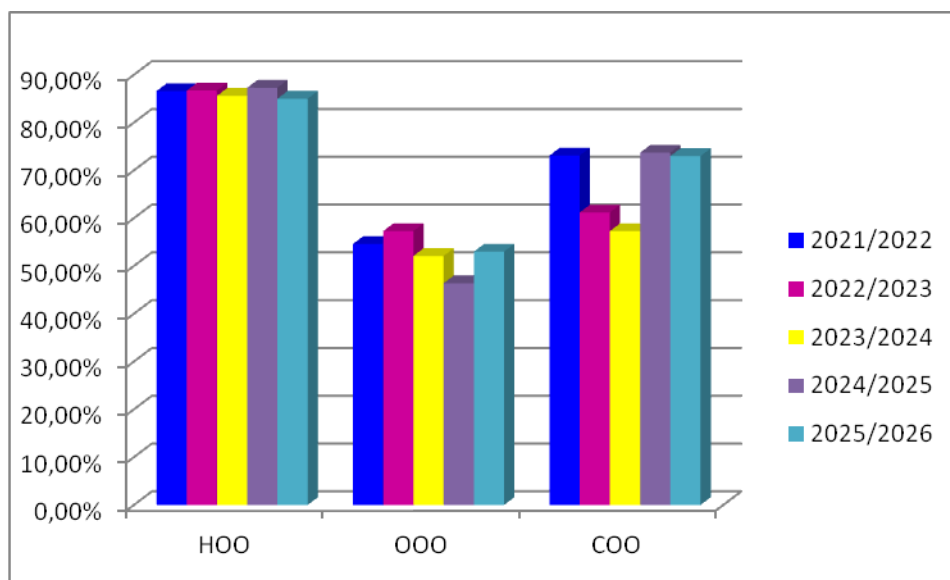
В соответствии с планом работы лицея, на основе отчетов классных руководителей и результатов проверки электронного журнала в течение учебного года составлен анализ успеваемости обучающихся за 2025/2026 учебный год, который имеет сравнительный характер.

Анализ успеваемости учащихся показал стабильную успеваемость в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года:

- общая успеваемость по лицей составляет 99,7%, качество знаний по лицей составляет 68,2%;
- 2025/2026 учебный год 272 учащихся закончили на «отлично» (25,4 % от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов) из них 164 чел с похвальными листами, 17 человек получили аттестат с отличием в 9-х классах, 15 человек награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени» и 13 человек награждены медалью «За особые успехи в учении 2 степени» в 11-х классах.
- на «4» и «5» окончили учебный год 453 учащихся (42,3% от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов).

Качество знаний за 5 лет

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
НОО	88,6%	86,6%	86,7%	85,6%	87,3%	85%
ООО	59,9%	54,6%	57,3%	52,1%	46,4%	53%
СОО	69,9%	73,1%	61,2%	57,3%	73,7%	73%



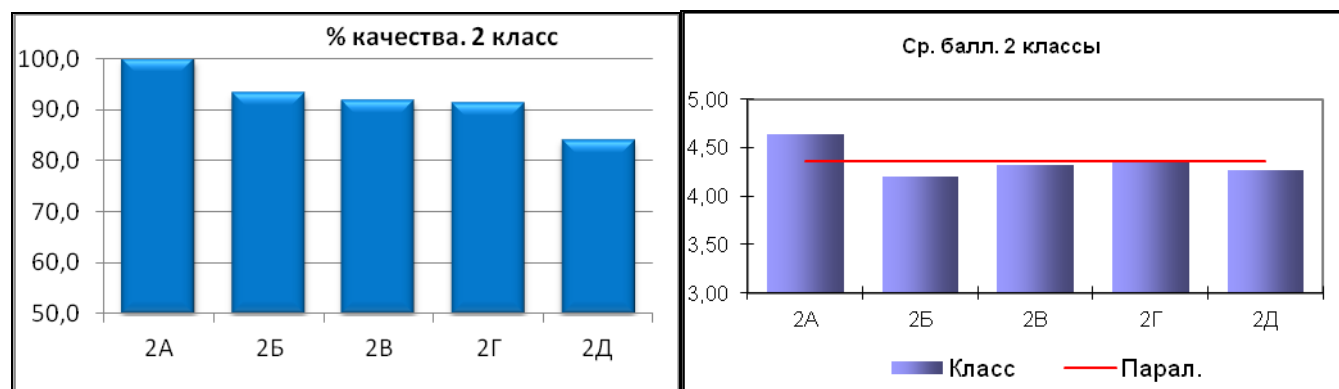
Ежегодно в лицее осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание качества образования по параллелям классов.

Уровень начального общего образования

Уровень обученности учеников 2-4-ых классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, срезовых, полугодовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВЛК. Успеваемость по параллелям по итогам 2025/2026 учебного года представлена в следующих таблицах:

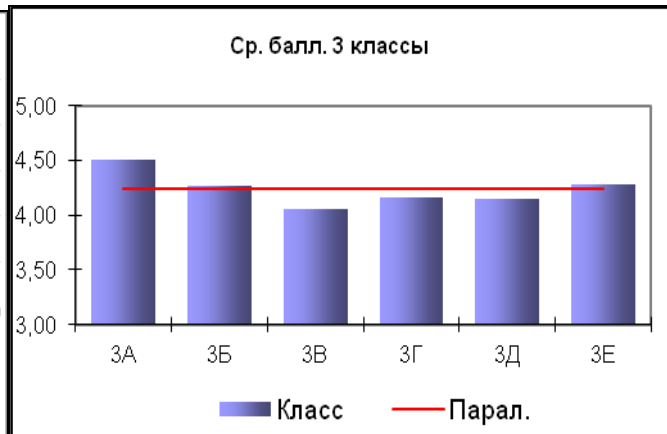
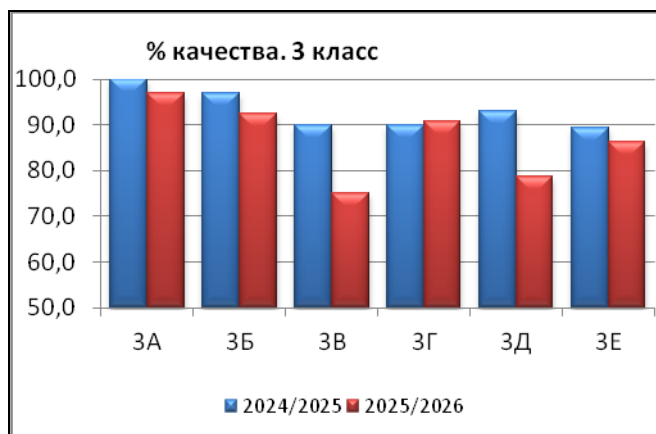
Качественные показатели успеваемости учащихся на параллели 2-х классов в 2025/2026 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
2А	28	18	10	0	0	100,0	Савинова С.В.
2Б	30	8	20	2	0	93,3	Стародубова Н.Н.
2В	25	10	13	2	0	92,0	Крюкова Г.С.
2Г	23	10	11	2	0	91,3	Андреева М.А.
2Д	19	8	8	3	0	84,2	Жабина А.И.
Итого	125	54	62	9	0	92,8	92,16



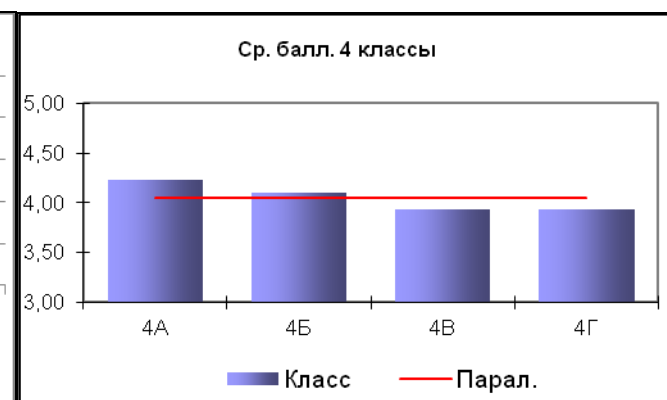
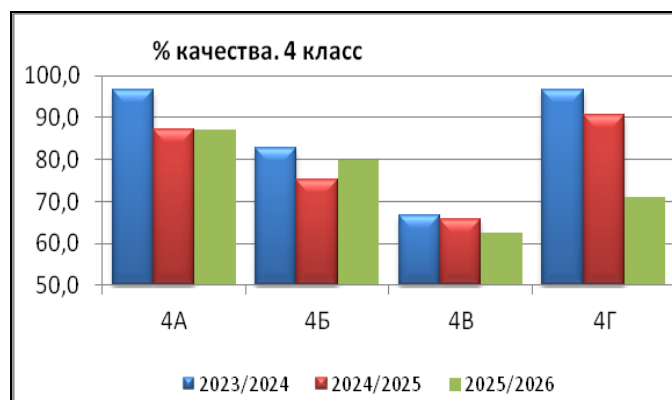
**Качественные показатели успеваемости учащихся
на параллели 3-х классов в 2025/2026 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
3А	32	17	14	1	0	96,9	Котова Г.Б.
3Б	26	9	15	2	0	92,3	Наумченкова
3В	20	6	9	5	0	80	Танцюра Л.Н.
3Г	32	8	21	3	0	90,6	Шарапутина О.А.
3Д	28	10	12	6	0	78,6	Щукина Д.Е.
3Е	29	12	13	4	0	86,2	Кленкина О.Ю.
Итого	167	62	84	21	0	87,4	87,4



**Качественные показатели успеваемости учащихся
на параллели 4-х классов в 2025/2026 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
4А	31	11	16	4	0	87,1	Пожидаева Т.Н.
4Б	30	9	15	6	0	80,0	Юдина Т.А.
4В	32	10	10	12	0	62,5	Котова Г.Б.
4Г	31	7	15	9	0	70,9	Курбангалиева М.В.
Итого	124	37	56	31	0	75	75,125



На представленных диаграммах чётко прослеживается корреляция качественных показателей успеваемости на параллелях начальной школы.

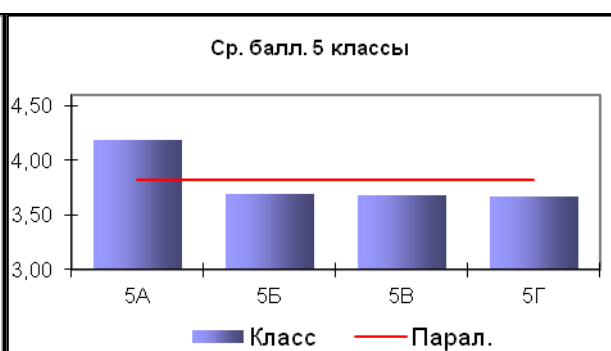
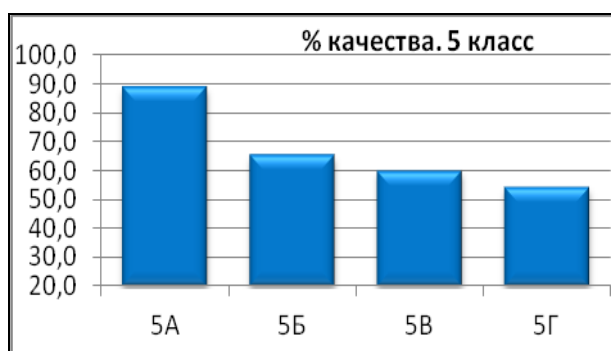
Уровень основного общего образования

Уровень обученности учеников 5-9-ых классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, срезовых, полугодовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВЛК. Мониторинг качества обученности по предметам представлен в отчетах заведующих предметными кафедрами.

Успеваемость по параллелям по итогам 2025/2026 учебного года представлена в следующих таблицах:

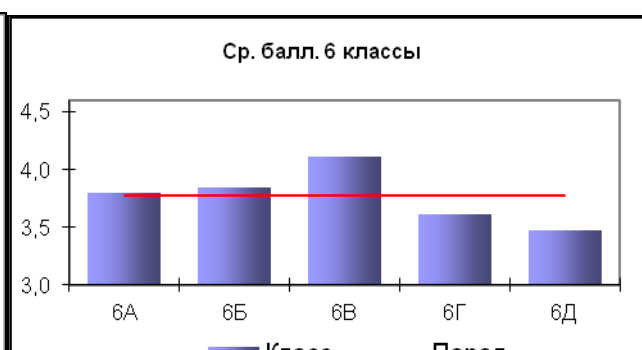
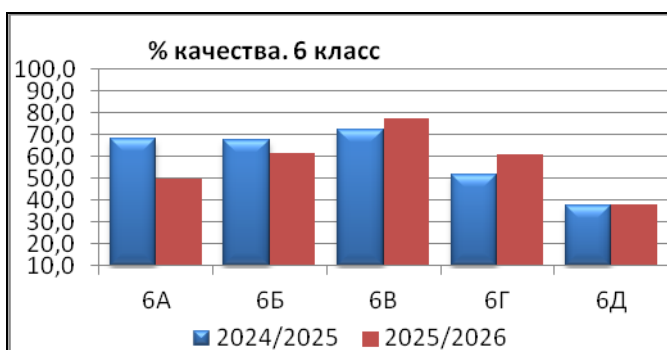
Успеваемость учащихся на параллели 5-х классов

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
5А	27	8	16	3	0	88,9	Киреева В.М.
5Б	23	2	13	7	1	65,2	Щукина Д.Е.
5В	25	2	13	10	0	60,0	Мамедярова С.Ш.
5Г	24	3	10	11	0	54,2	Якунина И.А.
Итого	99	15	52	31	1	67,7	67,1



Успеваемость учащихся на параллели 6-х классов

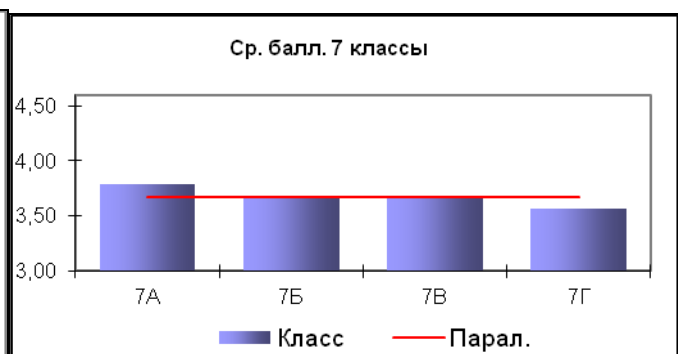
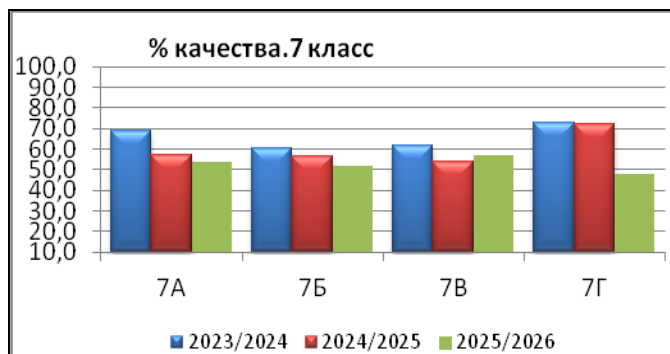
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
6А	20	7	3	9	1	50,0	Столярова И.А
6Б	26	6	10	10	0	61,5	Плаксына Е.А
6В	27	9	12	6	0	77,8	Богодухова М.А.
6Г	18	0	11	7	0	61,1	Агаркова М.Ю.
6Д	21	2	6	13	0	39,1	Бердникова Е.В.
Итого	112	24	42	45	1	58,95	57,9



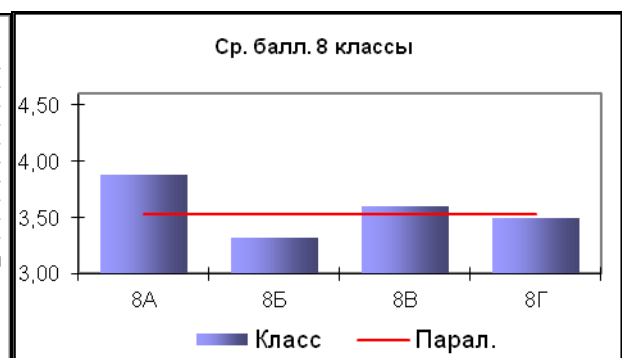
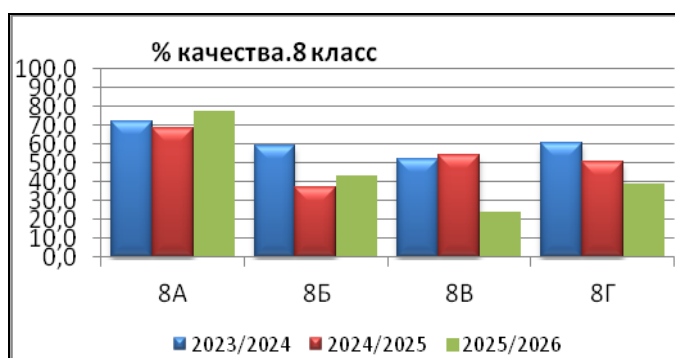
Успеваемость учащихся на параллели 7-х классов

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
7А	28	7	8	13	0	53,6	Шепелева И.В.

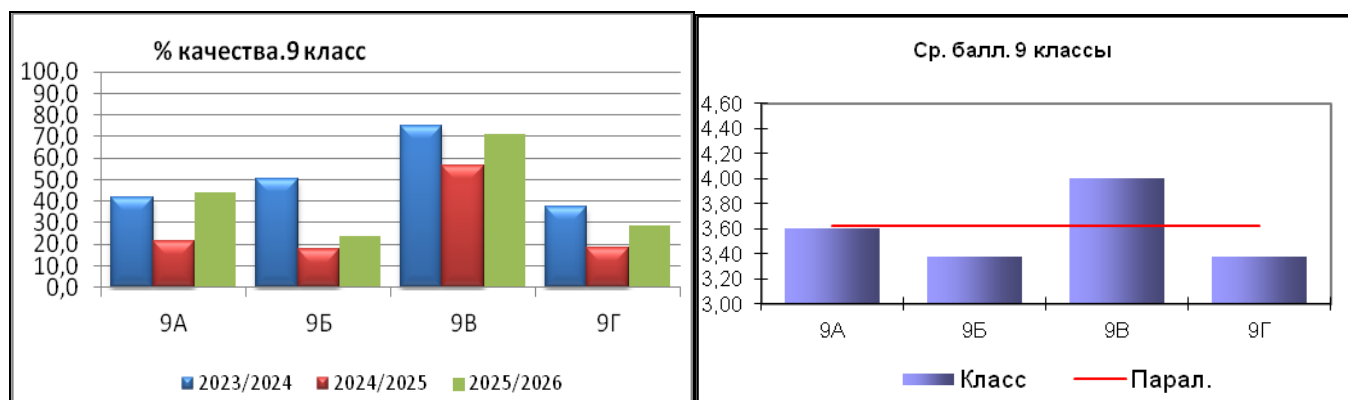
7Б	29	4	11	14	0	51,7	Левчук Н.П.
7В	28	3	13	12	0	57,14	Зинченко Е.Е.
7Г	25	2	10	13	0	48,0	Ельникова Ю.С.
Итого	110	16	42	52	0	52,72	52,61



Успеваемость учащихся на параллели 8-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
8А	26	6	11	9	0	65,4	Чертина Е.В.
8Б	28	1	7	20	0	28,6	Хроленок А.Г.
8В	30	4	10	16	0	46,7	Филонова А.В.
8Г	28	4	8	14	2	42,9	Алымова В.С.
Итого	112	15	36	59	2	45,5	45,9

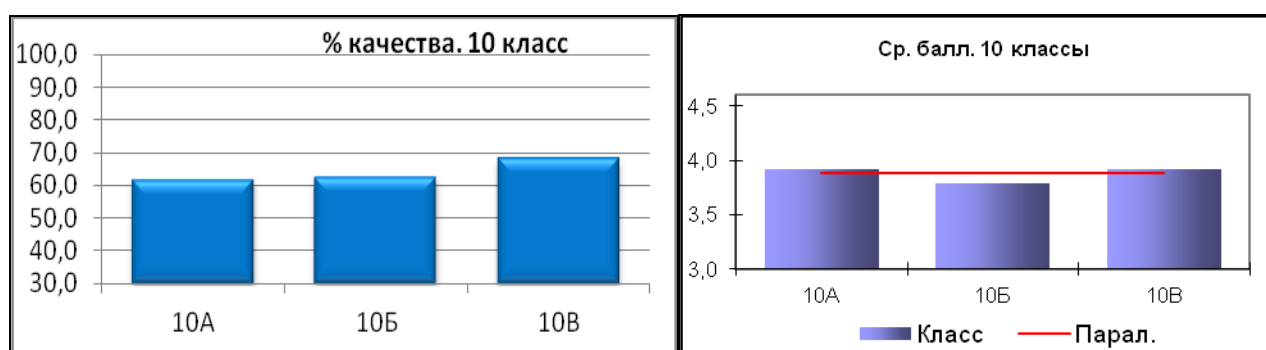


Успеваемость учащихся на параллели 9-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
9А	25	4	7	14	0	44,0	Пушкина Т.И.
9Б	21	3	2	16	0	23,8	Андреева О.А.
9В	28	8	12	8	0	71,4	Дубовец И.Н.
9Г	21	2	4	15	0	28,6	Итраев К.О.
Итого	95	17	25	53	0	44,2	41,95

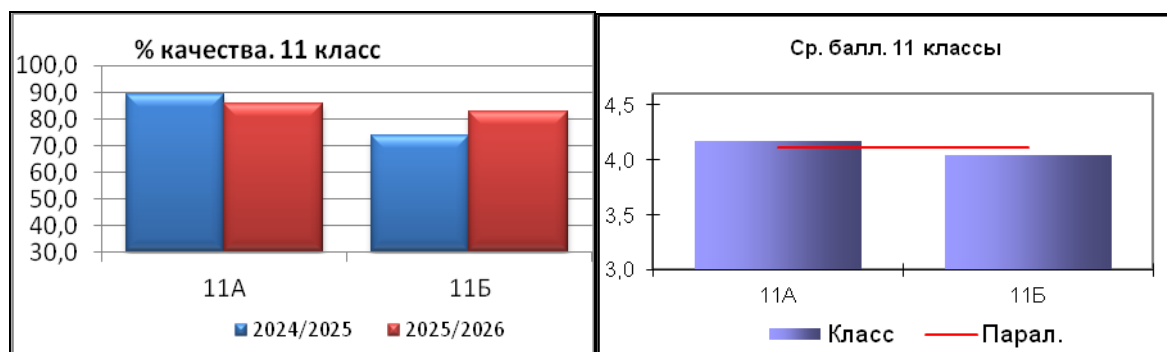


Среднее общее образование

Успеваемость учащихся на параллели 10-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
10А	26	8	8	10	0	61,5	Суздальцева И.А..
10Б	24	4	11	9	0	62,5	Миронова Л.А.
10В	25	6	11	8	0	68,0	Аверьянова Е.С.
Итого	75	18	30	27	0	64	64



Успеваемость учащихся на параллели 11-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
11А	28	9	15	4	0	85,7	Андреева О.А.
11Б	23	5	14	4	0	82,6	Дорохова Ю.В.
Итого	51	14	29	8	0	84,3	84,15



Параллель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество знаний, %	Справки

2	125	54	62	9	0	92,8	0
3	167	62	84	21	0	87,4	0
4	124	37	56	31	0	75	0
5	99	15	52	31	1	67,7	0
6	112	24	42	45	1	58,95	0
7	110	16	42	52	0	52,72	0
8	112	15	36	59	2	45,5	0
9	95	17	25	53	0	44,2	0
10	75	18	30	27	0	64,0	0
11	51	14	29	8	0	84,3	0
ИТОГО	1070	272	458	336	4	68,2	0



Анализируя представленные результаты, видно, что качество успеваемости на уровнях начального общего и основного общего образования снизился по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» соответствует аналогичным показателям прошлого года. Вместе с тем остается процент учащихся, имеющих по итогам года по одной «4» или одной «3» по отдельным предметам, особый рост отмечается на уровне основного общего образования, и данные показатели выше аналогичных за прошлый год:

2025/2026 год

Уровень	С одной «4» по предмету количество/процент	С одной «3» по предмету количество/процент
начального общего образования	32 (3,0%)	22 (2,1%)
основного общего образования	17 (1,6%)	51 (4,8%)
среднего общего образования	14 (1,3%)	17 (1,6%)
ИТОГО	63 (5,9%)	90 (8,5%)

В следующем учебном году необходимо с целью повышения качества успеваемости:

- совершенствовать подготовку и проведение уроков на основе более активного внедрения в практику дифференциации и индивидуализации обучения;
- применять активные формы организации деятельности учащихся, направленные на усиление мотивации к обучению;
- совершенствовать мониторинговую работу по выявлению причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции организации образовательного процесса;
- классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать работу по взаимодействию с целью выявления и оказания педагогической помощи учащимся, имеющим по одной «4» или одной «3» по отдельным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам, в ней участвуют более 6 миллионов человек. В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Диплом победителя и призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников считается престижной наградой, которая даёт право школьнику поступить в государственные вузы Российской Федерации без вступительных испытаний по профилю олимпиады. Право на льготу сохраняется в течение четырех лет.

Традиционно учащиеся лица принимают активное участие в данной олимпиаде.

Школьный этап ВСОШ

Показатели	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Всего участников	774	791
Количество призеров и победителей	220	153
Количество предметов	18	19

Муниципальный этап ВСОШ

Показатели	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Всего участников	357	236
Количество призеров и победителей	39	61
Количество предметов	11	13

Количество призеров и победителей МЭ ВСОШ по предметам

Предмет	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Астрономия	2	2
Английский	5	5
Биология	6	5
География	0	5
История	1	4
Литература	7	5
Математика	1	2
Обществознание	1	6
ОБиЗР	0	0
Право	0	0
Русский язык	8	11
Технология	0	0
Физика	4	4
Физическая культура	0	1
Химия	3	8
Экология	1	3

Региональный этап ВСОШ

Показатели	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Всего участников	39	51
Количество призеров и победителей	20	10
Количество предметов	10	14

Количество призов и победителей РЭ ВСОШ по предметам

Предмет	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Английский	2	0
Биология	1	1
География	0	1
Литература	0	0
Математика	1	1
Обществознание	2	2
Право	1	0
Русский	1	0
Физика	2	1
Химия	0	0
Экология	1	4

Победители и призеры РЭ ВСОШ 2025/2026 года

ФИ ученика	Победитель/призер	предмет	Учитель
Кучинская Маргарита	призер	биология	Ельникова Ю.С.
Растеряев Егор	призер	география	Филонова А.В.
Гузенко Степан	победитель	математика	Миронова Л.А.
Гузенко Степан	победитель	физика	Левчук Н.П.
Шемякина Ксения	призер	обществознание	Хроленок А.Г.
Матвеева Яна	призер	обществознание	Чертина Е.В.
Ефимова Дарья	победитель	экология	Ельникова Ю.С.
Шемякина Ксения	призер	экология	Ельникова Ю.С.
Ельников Илья	призер	экология	Шепелева И.В.
Воробьева Регина	призер	экология	Шепелева И.В.

Заключительный этап ВСОШ

Заключительный этап является четвертым этапом всероссийской олимпиады школьников, ежегодно в нём принимают участие более 4 500 человек. Заключительный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

К участию в заключительном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

- участники регионального этапа олимпиады текущего учебного года, выполнившие олимпиадные задания регионального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством по общеобразовательному предмету и классу (проходной балл);
- победители и призеры заключительного этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ученик 10Б класса МОУ Лицей №2 Гузенко Степан принимал участие в заключительном этапе ВСОШ по физике, который проходил с 5 по 11 апреля 2026 г. в г. Новый Уренгой. Степан достойно выступил на олимпиаде.

Лицейсты также принимали активное участие в других предметных олимпиадах различного уровня и конкурсах (в том числе, дистанционных), а с целью презентации результатов исследовательской деятельности учащиеся лицея в 2025/2026 учебном году активно участвовали в конкурсах учебно-исследовательских работ и научно-практических конференциях различного уровня.

Олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Дистанционные (1-11 класс)	всероссийские	812	403
	международные	322	201
Очные (5-11 класс)	региональные	54	18
	муниципальные	308	64
	всероссийские	1	1
Олимпиады из перечня		27	10
Олимпиады департамента и ВУЗов		21	5
Конкурсы			
Дистанционные	всероссийские	222	126
	международные	58	43
	региональные	25	17
	муниципальные	10	4
Очные	региональные	18	10
	муниципальные	64	42
	всероссийские	3	2
	международные	2	2
Фестивали	муниципальные	27	15
	всероссийские	173	102
Научно-практические конференции	Региональные	1	1
	международные	6	2
	муниципальные	1	1

Наиболее значимые мероприятия и конкурсы, в которых учащиеся МОУ Лицей № 2 приняли участие

- Научно-техническая конференция «Научная сессия ВолГУ»
- Второй тур городской краеведческой олимпиады для старшеклассников.
- Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся «С математикой по жизни»
- Региональный конкурс проектов учащихся по геометрии «Геометрические аналоги окружающего мира» ГАУ ДПО ВГАПО
- Олимпиада школьников «Физтех»
- XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»
- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны
- Международная Открытая олимпиада школьников (информатика) от ITMO University
- Всероссийская он-лайн олимпиада по предметам "Учи.ру"
- Всероссийский правовой (юридический) диктант
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ
- Олимпиада РГГУ для школьников
- Московская олимпиада школьников
- Всероссийская олимпиада "Ломоносов"
- Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников "Национальная технологическая олимпиада"
- Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"
- Всероссийская Олимпиада СПбГУ по физике

- Олимпиада "Физтех" 2026 года"
- Региональный этап олимпиады Л. Эйлера по математике
- Региональная открытая олимпиада для школьников "Шаг в будущее"
- Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
- Региональная олимпиада Шаг в ВолГУ
- XIII Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся "С математикой по жизни"
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
- Городской фонетический конкурс по английскому языку "Рождественские фантазии"
- Городская краеведческая олимпиада для старшеклассников
- Муниципальный этап ОВНО «Наше наследие» для 6-8 классов
- Заключительный этап ОВНО «Наше наследие» для 6-8 классов
- Открытый городской творческий конкурс "Гагаринские чтения"
- Городской конкурс "Аллея героев", посвященный победе в Великой Отечественной войне"
- Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников "Я и Земля"
- Конкурс компьютерной графики "Сделай мир ярче" и другие.

Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся 1-4 классов

Показатели участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап:

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
Русский язык	5	1	0	Пожидаева Т.Н.
	10	1	1	Юдина Т.А.
	11	4	0	Котова Г.Б.
	9	1	0	Курбангалиева М.В.
Всего	35	7	1	
Математика	5	1	0	Пожидаева Т.Н.
	7	1	0	Юдина Т.А.
	3	1	1	Котова Г.Б.
	1	0	0	Курбангалиева М.В.
Всего	16	3	1	

Районный этап:

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
Русский язык	1			Пожидаева Т.Н.
	1			Юдина Т.А.
	1			Котова Г.Б.
	1		1	Курбангалиева М.В.
Всего	4	0	1	
Математика	1			Пожидаева Т.Н.
	1			Юдина Т.А.
	1			Котова Г.Б.
	1			Курбангалиева М.В.
Всего	4	0	0	

Чухнин Лев, 4Г, стал победителем городской олимпиады по русскому языку.

Олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования, конференции, проводимые департаментом образования Волгограда и комитетом образования и науки Волгоградской области

Региональные олимпиады

Предмет	Кол-во	Класс	Победители	Призеры	Учитель
Математика Всего 227	25	1А	Кирошка С. Егозарьян Э.	Харченко М. 2 Плявин Б. 2 Мануйлова В. 2 Колесников А. 2 Биданова В. 2 Баев К. 2 Чигринова М. 3 Соловьёв Т. 3 Садовин А. 3 Попов А. 3 Кузьмичёв Б. 3 Которобай К. 3 Ермакова А. 3 Евдокимов Р. 3 Арташ С. 3	Чернецкая О.И.
	24	1Б		Елфимова Кристина 3 Кашин Лев 3 Кузнецова София 3 Мякишева Анастасия 3	Горбунова С.Е.
	12	1В		Волков Мирон 3 Игумнова Ирина 2 Борисов Глеб 2	Пристанскова Л.С.
	3	1Г		Лобкова Арина 3	Дьяконова Е.В.
	8	1Д			
	22	2А		Кувакина Валентина 2 Курдюмова Кристина 2 Ракитный Максим 2 Белов Александр Гапоненко Елизавета Щекочихин Александр	Савинова С.В.
	17	2Б		Андреева Александра 3 Волошкина Ксения 3	Стародубова Н.Н.
	10	2В			Крюкова Г.С.
	8	2Г		Аляева Ольга 2 Никитина Валерия 2 Харитонов Ефим 2 Козева Дарья 3 Попова Дарина 3	Андреева М.Г.
	8	2Д			Жабина А.И.
	17	3А	Ольшанов Тимофей (100б)	Золотарева Екатерина 2 Костюк Алена 2 Шевелёв Михаил 2 Жуков Владимир 3 Крупенников Владислав 3	Котова Г.Б.
	5	3В	Кравец Варвара	Попова Каролина 3	Танцюра Л.Н.
	12	3Г		Кокколова Риана 3 Константинова Валерия 3	Шарапутина О.А.
	10	3Д		Коньков Артем 3 Гегина Александра 3	Щукина Д.Е.
	8	3Е		Ващяева Юлия 2	Кленкина О.Ю.

				Чернявский Максим 2 Одинцова Анна 3 Федоров Даниил 3	
	14	4А		Ермоленко М. 3	Пожидаева Т.Н.
	8	4Б		Тюнин Дмитрий 3 Чижов Сергей 3 Кравцов Максим 3 Лестев Максим 3 Осипян Лина 2	Юдина Т.А.
	3	4В			Котова Г.Б.
Русский язык Всего 107	17	1А	Баев К. Егозарьян Э. Козин М. Кузьмичёв Б. Мануйлова В. Соловьев Т.	Арташ С. 2 Василенко В. 2 Жданов М. 2 Климычева В. 2 Колесников А. 2 Плявин Б. 2 Харченко М. 2	Чернецкая О.И.
	13	1Б		Кузнецова София 2 Харитонов Андрей 2 Карпова Милана 3 Ковалева София 3 Мельник Михаил 3	Горбунова С.Е.
	8	1В			Пристанскова Л.С.
	3	1Г		Дербишер Арсений 3 Лобкова Арина 3	Дьяконова Е.В.
	1	1Д			Жабина А.И.
	10	2А	Кувакина Валентина(100б) Курдюмова Кристина (100б) Мишуренко Фёдор (100б) Федоренко София (100б) Сергеев Мирослав Щекочихин Александр	Афанаскин Матвей 2 Косенкова Мария 2 Ксыкина Мария 2 Маркина Анастасия 2	Савинова С.В.
	8	2Б		Пономарёва Вероника 2 Воробьёв Ярослав 3 Савченко Вика 3	Стародубова Н.Н.
	5				Крюкова Г.С.
	5	2Г		Никитина Валерия 3	Андреева М.Г.
	3	2Д			
	5	3А		Золотарева Екатерина 3	Котова Г.Б.
	2	3В			Танцюра Л.Н.
	3	3Г			Шарапутина О.А.
	5	3Д			Щукина Д.Е.
	9	3Е			Кленкина О.Ю.
	5	4А		Иванова Елизавета 2	Пожидаева Т.Н.
	5	4Б		Осипян Лина 3	Юдина Т.А.
	1	4В			Котова Г.Б.

Окружающий мир Всего 107	9	1Б	Мельник Михаил	Елфимова Кристина 2	Горбунова С.Е.
	5	1В		Моисеев Максим 3 Жукова Ева 2 Литвинова Алиса 3	Пристанскова Л.С.
	3	1Г	Лобкова Арина	Дербишер Арсений 3 Сажина София 3	Дьяконова Е.В.
	14	2А		Косенкова Мария 2 Ксыкина Мария 2 Мишуренко Фёдор 2 Николов Матвей 2 Щекочихин Александр 2 Федоренко София 2 Белов Александр 3 Белоус Роман 3 Лысенко Игорь 3 Ракитный Максим 3	Савинова С.В.
	18	2Б		Андреева Александра 3 Артоболевский Роман 3 Василишина Варвара 3 Волошкина Ксения 3 Лавров Константин 3 Сердюкова Полина 3 Якунина Алина 3	Стародубова Н.Н.
	9	2В			Крюкова Г.С.
	1	2Г			Андреева М.Г.
	4	2Д			Жабина А.И.
	11	3А		Золотарева Екатерина 2 Жуков Владимир 3	Котова Г.Б.
	1	3В			Танцюра Л.Н.
	8	3Г			Шарапутина О.А.
	4	3Д		Плешакова Татьяна 2	Щукина Д.Е.
	2	3Е			Кленкина О.Ю.
	7	4А			Пожидаева Т.Н.
	3	4Б			Юдина Т.А.
	3	4В		Курбанова Кристина 2 Есаулова Арина 3	Котова Г.Б.
Литературное чтение всего 25	5	1Б			Горбунова С.Е.
	2	1В			Пристанскова Л.С.
	7	2Б		Савченко Вика 3	Стародубова Н.Н.
	2	2В			Крюкова Г.С.
	1	2Г			Андреева М.Г.
	1	2Д			Жабина А.И.
	2	3А		Кузьмина Мирослава 2	Котова Г.Б.
	4	3В		Кравец Варвара 3	Танцюра Л.Н.
	1	3Е		Степанова Елизавета 3	Кленкина О.Ю.
Метапредмет 8	2	1Г		Алферова Алиса 3 Воронцов Артемий 3	Дьяконова Е.В.
	1	1Д			Жабина А.И.
	1	2Б		Василишина Варвара 2	Стародубова Н.Н.

	4	2Г	Иванцов Артемий	Соннова Александра 2 Американова Алина 3	Андреева М.Г.
III открытого конкурса видеороликов «Имя тебе – Сталинград!»	2	1В		Моисеев Максим Волков Мирон	Пристанскова Л.С.
Региональный конкурс видеороликов успеть за 100 секунд	1	1Г	Лобкова Арина		Дьяконова Е.В.

Районный литературно- творческий фестиваль «Книголюб» Конкурс чтецов	22	1 А	Кузьмичёв Борислав Соловьев Тимофей	Биданова Венера 2	Чернецкая О.И.
		1 Б		Елфимова Кристина 2 Мякишева Настя 3 Саяпина Елизавета участие	Горбунова С.Е.
		1В	Загарева Софья	Моисеев Максим 3	Пристанскова Л.С.
		1Г	Лобкова Арина Сырбулова Кира	Анджапаридзе Анита участие	Дьяконова Е.В.
		2А		Ксыкина Мария, Кувакина Валентина участие Федоренко София, Щекочихин Александр, Яровая София участие Белов Александр, Белоус Роман, Сергеев Мирослав участие	Савинова С.В.
		2Б	Жарова Агата	Волошкина Ксения 2 Фисенко Владислав участие	Стародубова Н.Н.
		2В		Никаноров Лука 2 Дробышевская Полина 3 Залитко Елизавета 3	Крюкова Г.С.
		2Г		Мариенко Михаил 3 Никитина Валерия 3	Андреева М.Г.
		3А		Золотарева Катя 2 Лесик Акси́нья 3	Котова Г.Б.
		3В		Кравец Варвара 2 Попова Каролина участие Рящиков Влад участие	Танцюра Л.Н.

		3Г	Ломакин Савелий	Захаржевская Ульяна 2	Шарапутина О.А.
		3Е		Нефтуллаева Милана участие Евтушенко Арсений участие	Кленкина О.Ю.
		4А	Ермоленко Михаил	Огарков Григорий участие	Пожидаева Т.Н.
		4Б	Жиделёва Мария Цыкунова Аксинья	Лихолетова Ксения 2	Юдина Т.А.
		4В	Курбанова Кристина Ромашов Святослав	Есаулова Арина 2	Котова Г.Б.
		4Г	Шнейдер Алексей Прокопова Софья		Курбангалиева М.В.
Районный литературно- творческий фестиваль «Книголюбы» Творческий конкурс	50	1А	Попов Андрей	Климычева Виктория 2 Шнейдер Илария 3	Чернецкая О.И.
		1Б		Карпова Милана 2 Животова Милана 3 Кузнецова София 3	Горбунова С.Е.
		1В	Курышева Алена Игумнова Ирина Горбачева Софья		Пристанскова Л.С.
		1Г		Дебишер Арсений 2 Бабаханова Дарья 3 Карташова София 3	Дьяконова Е.В.
		2А	Курдюмова Кристина Косенкова Мария	Фадеева Милана 3	Савинова С.В.
		2Б	Сердюкова Полина Ткаченко Александр	Савченко Виктория 2	Стародубова Н.Н.
		2В		Васильева Василиса 2 Колескина Вера 2 Костяев Михаил 3	Крюкова Г.С.
		2Г	Крутых Владисла	Аляева Ольга 3	Андреева М.Г.
		3А	Костюк Алёна	Лимаренко Алиса 3	Котова Г.Б.
		3Б		Демидова Марина 3	Наумченкова Д.А.

		3В		Дуб Алиса 2 Большакова Лиза 2 Цыбулина Ульяна 3	Танцюра Л.Н.
		3Г	Исаева Полина		Шарапутина О.А.
		3Е		Саликова Амелия 2 Вацаева Юлия 3	Клёнкина О.Ю.
		4А		Иванова Елизавета 2 Полозова Саша 2	Пожидаева Т.Н.
		4Б		Кулясова София 2 Осипян Лина 2 Виноградова Дарья 2	Юдина Т.А.
		4В		Авагян Каролина 2 Лимонина Любовь 3 Назарова Екатерина 2	Котова Г.Б.
		4Г	Щучкина Алиса Сергиенко Валерия	Козева Вера 2	Курбангалиева М.В.
Районный литературно- творческий фестиваль «Книголюбь» Игра	10	3А	Заборовская София Бабаян		Котова Г.Б.
		3В	Вероника		Танцюра Л.Н. Шарапутина О.А. Кленкина О.Ю.
		3Г	Кленкин Андрей		
		3Е	Самойлов Константин Морсков Серафим		
		4А	Георгиев Константин		Пожидаева Т.Н.
		4Б	Лестева Виктория		Юдина Т.А.
		4В	Курышева Елизавета		Котова Г.Б.
		4Г	Сурков Ярослав Чухнин Лев		Курбангалиева М.В.
Районная игра «Бессмертный полк» Конкурс чтецов	3	1 Б	Елфимова Кристина		Горбунова С.Е.
		1 В		Смирнова Есения 2	Пристанкова Л.С.
		1 Г		Лобкова Арина 2	Дьяконова Е.В.
Районная игра «Бессмертный полк» Конкурс рисунков	3	1Б	Филатова Ольга		Горбунова С.Е.
		1В		Горбачева Софья 2	Пристанкова Л.С.
		1Г	Гасимова Мирай		Дьяконова Е.В.
Районная игра «Бессмертный полк» Игра	6	3А	Лесик Аксинья		Котова Г.Б.
		3Г	Ломакин		Шарапутина О.А.
		3В	Савелий		Танцюра Л.Н.
		3Е	Кленкин Андрей Морсков		Кленкина О.Ю.

		3Е 4А	Серафим Евтушенко Арсений Дорохов Григорий		Пожидаева Т.Н.
Городская предметная олимпиада Русский язык Район	4	4А			Пожидаева Т.Н.
		4Б			Юдина Т.А.
		4В			Котова Г.Б.
		4Г	Чухнин Лев		Курбангалиева М.В.
Городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», посвященного 65- годовщине первого полёта человека в космос	9	1Г	Бондаренко Ева	Авагян Левон 2 Дербишер Арсений 2 Наумов Артемий 3	Дьяконова Е.В.
		2А	Щекочихин Александр Ракитный Максим Белоус Роман		Савинова С.В.
		4А	Елизаров М.		Пожидаева Т.Н.
		4Б	Осипян Лина		Юдина Т.А.
Городской конкурс «Мы рождены не для войны»	2	1Г	Дербишер Арсений	Бондаренко Ева участие	Дьяконова Е.В.
Городской конкурс «Поэзия -музыка слов» серебряный век	1	1Г	Алферова Алиса		Дьяконова Е.В.
Межмуниципальный конкурс по литературному чтению «С книгой по жизни»	4	2А		Курдюмова Кристина, Щекочихин Александр Кравец Варвара Ломакин Савелий	Савинова С.В.
		3В 3Г			Танцюра Л.Н. Шарапутина О.А.
Международный фестиваль-конкурс национальных культур «Мир. Дружба. Единство». Номинация « Художественное слово»	10	1А		Биданова В. 3 Кузьмичёв Б. 2 Соловьев Т. 2	Чернецкая О.И.
		2Б	Жарова Агата Василишина Варвара	Волошкниа Ксения 2 Лесников Родион 2 Плугина Валерия 2 Сердюкова Полина 3 Хохлова Майя 3	Стародубова Н.Н.
Межрегиональный Фестиваль «Семь-Я»	4	1А	Садовин А.		Чернецкая О.И.
		1Б		Ткаченко Василина 2 Смирнов Кирилл 2 Шершидский Мирон 3	Горбунова С.Е.
IX	2	1Б	Иванов Демид		Горбунова С.Е.

межрегиональный фестиваль-конкурс «Детство-это я и ты!»			Ишмаева Вероника		
Всероссийский литературный фестиваль – конкурс «Искусство слова»	7	1А	Соловьев Т. Кузьмичёв Б.		Чернецкая О.И.
		2Б	Волошкина Ксения	Сердюкова Полина Лесников Родион Сердюкова Полина	Стародубова Н.Н.
		6Б		Сергеев Артём	

Олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования, конференции, проводимые НЕ департаментом образования Волгограда и комитетом образования и науки Волгоградской области

№	Название	Класс	Количество участников	Победители	Призеры	Учитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1–11 классов Сентябрь 2025	1В	2	1		Пристанскова Л.С.
		3А	8	4	1	Котова Г.Б.
		4В	2		1	Котова Г.Б.
2	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1А	30			Чернецкая О.И.
		1Б	30			Горбунова С.Е.
		1В	25	5		Пристанскова Л.С.
		1Г	25	5		Дьяконова Е.В.
		1Д	19			Жабина А.И.
		2А	28			Савинова С.В.
		2Б	32			Стародубова Н.Н.
		2В	25			Крюкова Г.С.
		2Г	23	10		Андреева М.Г.
		3А	31	20	7	Котова Г.Б.
		3Г	32			Шарапутина О.А.
		3Е	28	7		Кленкина О.Ю.
		4А	30			Пожидаева Т.Н.
		4Б	30			Юдина Т.А.
		4В	32	20	8	Котова Г.Б.
		4Г	30			Курбангалиева М.В.
	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	1Г	1	1		Дьяконова Е.В.
		3А	2	1	1	Котова Г.Б.
		4В	2	2		Котова Г.Б.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	1Г	1	1		Дьяконова Е.В.
		2Г	2	2		Андреева М.Г.
		3А	2	1	1	Котова Г.Б.
		4В	2	1	1	Котова Г.Б.
	Всероссийская онлайн-	1В	6	6		Пристанскова Л.С.

	олимпиада «Безопасный интернет»	1Г	9	9		Дьяконова Е.В.
		2Г	8	8		Андреева М.Г.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	1В	1	1		Пристанскова Л.С.
		1Г		2		Дьяконова Е.В.
		3А	2	2		Котова Г.Б.
		4В	3	1		Котова Г.Б.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1В	1	1		Пристанскова Л.С.
		1Г	2	2		Дьяконова Е.В.
		2Г	2		2	Андреева М.Г.
		4В	3	2		Котова Г.Б.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	1В	2	2		Пристанскова Л.С.
		1Г	3	3		Дьяконова Е.В.
		2Г	1		1	Андреева М.Г.
		3А	3	1	1	Котова Г.Б.
		4В	4	2	2	Котова Г.Б.

Вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, создание мультимедийных продуктов, проектов (НОУ)

Тема проекта	Ф.и. учащегося	Класс	Где представлялся	Результат (уровень, место, участие)
Игра «Виртуальная экскурсия по Волгограду»	Шапшай Михаил, Кузнецова София, Иванов Демид	1Б	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	1 место (район)
			Всероссийский конкурс детского научно-популярного творчества к десятилетию науки и технологий в России «Детские идеи – большие открытия»	1 место №ВПН-62855 от 10.04.2026
			Всероссийский IV Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2026»	2 место №IV-122 28.04.2026
			Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	2 место
Влияния намеренной утренней улыбки на эмоциональное состояние школьника	Волков Мирон	1В	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	3 место
			Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	3 место
Макулатура. А что	Моисеев Максим	1В	Районный конкурс	3 место

дальше?			исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	
			Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	3 место
Игры народов Поволжья	Курышева Алена	1В	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	участие
Научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов «Права человека глазами ребенка» номинация «Книжка малышка»	Дербишер Арсений	1 Г	МОУ Лицей №7	Региональный уровень, 3 место
Программируемые роботы. Космический робот будущего.	Ракитный Максим	2А	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	3 место
			Городской фестиваль – конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	2 место
			XV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	1 место
			XX Международный студенческий форум « Социальная активность детей и молодежи» (ВГСПУ)	1 место
Математика в народных танцах	Щекочихин Александр	2А	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	3 место
			Городской фестиваль – конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	1 место
			XV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	1 место

			XX Международный студенческий форум « Социальная активность детей и молодежи» (ВГСПУ)	1 место
Праздник Ивана Купалы - славянский праздник летнего солнцестояния	Федоренко София	2А	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	1 место
			Городской фестиваль – конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	1 место
			XV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	лауреат
			XX Международный студенческий форум « Социальная активность детей и молодежи» (ВГСПУ)	2 место
Уникальный памятник Сталинградской битве «Передний край обороны Сталинграда»	Белов Александр Белоус Роман	2А	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	1 место
			Городской фестиваль – конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	2 место
			XV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	3 место
- Влияние гаджетов на мозг ребенка	Жарова Аксинья	2 Б	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов « Юный исследователь»	1 Приказ от 24 марта 2026 № 126
			Городской фестиваль – конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда	2 Приказ от 13.05.2026 № 335
			Городская научно – практическая конференция « Наука. Здоровье. Безопасность.»	1 Приказ от 7.05.26 № 326
			Городская научно –	3

			практическая конференция « Наука. Здоровье. Безопасность.»	Приказ от 7.05.26 № 326
- Детские дворовые игры	Хохлова Майя	2 Б	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов « Юный исследователь»	1 Приказ от 24 марта 2026 № 126
			Городской фестиваль— конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда	2 Приказ от 13.05.2026 № 335
			Городская научно – практическая конференция « Наука. Здоровье. Безопасность.»	1 Приказ от 7.05.26 № 326
- Когда ЕЩЕ не поздно и когда УЖЕ поздно (формулы здорового рациона)	Моисеева Аксинья	6 Б	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов « Юный исследователь»	1 Приказ от 24 марта 2026 № 126

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
в 2025/2026 учебном году**

9 класс		
Всего закончили	95	100%
Закончили со справкой	0	0 %
Поступили в 10 класс дневной школы	70	74%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	25	26%
11 класс		
Всего закончили	51	100 %
Поступили в вузы:	50	98%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	2%
Другое	0	0%

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2025/2026 учебном году в лицее зафиксирован ряд значимых позитивных результатов в социализации обучающихся:

- Высокая вовлечённость в социально полезную деятельность. Занятость учащихся во внеурочной деятельности — 100 %, в системе дополнительного образования — 85 %. Учащиеся активно участвуют в волонтерских движениях, спортивных секциях и творческих кружках.
- Успешная учебная и конкурсная деятельность. Растёт число учеников, демонстрирующих высокие результаты в учёбе, предметных олимпиадах и творческих конкурсах — это свидетельствует о сформированной мотивации к самореализации и продуктивной социальной позиции.

- Развитие лидерских и гражданских компетенций. Эффективно реализуются программы по формированию лидерских качеств и гражданской ответственности: учащиеся включаются в работу органов ученического самоуправления, иницируют и проводят социальные проекты, участвуют в патриотических акциях.
- Сформированность навыков конструктивного взаимодействия. Результаты тренинговой работы педагога-психолога (развитие эмпатии, асертивности, навыков бесконфликтного общения) подтверждают положительную динамику в межличностных отношениях внутри классных коллективов.

Несмотря на устойчивые позитивные тенденции, сохраняются отдельные зоны риска, требующие адресной профилактической работы:

- Внутришкольный контроль. На внутришкольный учёт в течение года поставлено 5 обучающихся; на учёт в ПДН ОП — 0 человек.
- Поведенческие риски. По каждому случаю разработана и реализуется индивидуальная программа сопровождения, включающая ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, внешнего вида и поведения учащихся.
- Межличностные трудности. Первичным индикатором возможных проблем выступают результаты социометрического мониторинга, который позволяет выявлять напряжённые зоны в классных коллективах и своевременно корректировать групповую динамику.

Для минимизации рисков и поддержки позитивной социализации в лицее реализуется комплексная система мер:

1. Информационно-просветительская работа. Проводятся лекции, беседы, семинары и тренинги по правовой грамотности: учащимся разъясняются права и обязанности, виды ответственности несовершеннолетних, способы ненасильственного разрешения конфликтов, нормы уголовного и административного законодательства.
2. Организация занятости и досуга. Спортивные соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и другие мероприятия позволяют вовлечь подростков в социально значимую деятельность и снизить риск вовлечения в асоциальные группы.
3. Работа с семьями. Организуются родительские собрания и индивидуальные консультации: родителям дают рекомендации по выстраиванию доверительных отношений с подростками, разъясняют особенности возрастного развития и последствия противоправного поведения детей.
4. Психолого-педагогическое сопровождение. Включает:
 - социометрический мониторинг в 5–11 классах (первичная диагностика межличностных отношений);
 - контрольные срезы в 5-х и 10-х классах;
 - тренинговые занятия для 1–11 классов по развитию эмпатических качеств, асертивности и навыков групповой интеграции.
5. Межведомственное взаимодействие. Лицей сотрудничает с субъектами профилактики Краснооктябрьского района: КДН и ЗП, ПДН ОП № 2, МУ «Ровесник». Проводятся совместные акции, рейды (в том числе родительское патрулирование), заседания Совета профилактики и ПМПК, на которых рассматриваются индивидуальные случаи и принимаются адресные решения.

По итогам года можно констатировать:

- отсутствие постановки учащихся на учёт в ПДН — показатель эффективности ранней профилактики и своевременного реагирования;
- стабильную динамику снижения острых поведенческих рисков благодаря индивидуальным программам сопровождения;
- улучшение психологического климата в классных коллективах по результатам социометрических замеров и наблюдений педагогов;
- высокий уровень социальной активности учащихся как фактор устойчивости к негативным влияниям среды.

Система социализации и профилактики в лицее функционирует системно и даёт устойчивые результаты. Ключевыми факторами успеха являются раннее выявление рисков, межведомственное взаимодействие и комплексная поддержка учащихся и их семей.

В 2026/2027 учебном году планируется:

- усилить блок медиации и школьных служб примирения для оперативного урегулирования конфликтов;
- расширить практику наставничества (старшеклассники — младшие школьники, активные родители — семьи группы риска);
- увеличить долю интерактивных форматов в просветительской работе (деловые игры, кейс-технологии, встречи с практикующими юристами и психологами);
- продолжить мониторинг социального самочувствия учащихся и адаптировать программы сопровождения под актуальные запросы классных коллективов.

Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

Показатели здоровья учащихся МОУ Лицей № 2 на 01.09.2025

	Всего учащихся	Из них:					Обучающихся на дому
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Детей-инвалидов	
1-4 классы	548	98	385	62	3		0
5-9 классы	537	203	216	109	9		2
10-11 классы	127	49	64	12	2		0
ИТОГО	1212	350	665	183	14		2

Показатели здоровья учащихся МОУ Лицей № 2 на 25.05.2026

	Всего учащихся	Из них:					Обучающихся на дому
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Детей-инвалидов	
1-4 классы	549	98	440	58	3		1
5-9 классы	528	198	212	109	9		3
10-11 классы	126	49	64	11	2		0
ИТОГО	1203	345	696	178	20		4

В прошедшем учебном году была сформирована 1 спецмедгруппы общим количеством 12 человек. По мере того, как проходил процесс реабилитации и улучшения состояния здоровья учащихся, наблюдалось движение с преобладанием положительных тенденций. Учебная программа строилась с учетом возрастных и нозологических требований. Чистяковой Л.Н. были разработаны индивидуальные карточки-задания с лечебно-профилактической направленностью. Учитывая проблемы посещаемости предполагается ведение дневника здоровья, где будут регистрироваться выполнение заданий самостоятельно (домашние задания). К сожалению, режим работы спортзалов не позволил сформировать группы по признакам заболеваний. Главным критерием был возраст обучающихся и возможность посещать занятия.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2025/2026 учебном году учащиеся МОУ Лицей № 2 продемонстрировали высокий уровень подготовки и разносторонние таланты, успешно выступая на конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Достижения охватывают академическую, научно-исследовательскую, техническую, творческую и спортивную сферы.

Академические и научно-исследовательские успехи

- Всероссийская олимпиада школьников.
 - Гузенко Степан (10Б класс) — победитель регионального этапа по физике.

- Гузенко Степан (10Б класс) — победитель регионального этапа по математике.
- Ефимова Дарья (9А класс) — победитель регионального этапа по экологии.
- Математические соревнования.
 - Сборная команда лицея вышла в полуфинал дуэльных соревнований юных математиков (Дом научной коллаборации ВолГУ) среди 16 команд старшеклассников и заняла 3 место.
- Исследовательские работы и конференции.
 - Тимофеева Мария (8В класс) — призёр (3 место) городского конкурса «Я и Земля», секция математики.
 - Алифанов Данил (9А класс) — призёр конкурса «Я и Земля», секция «Физика и астрономия».
 - Ефимова Дарья (9А класс) — призёр (2 место), секция «Социальная и прикладная экология».
 - Бондаренко Полина и Романова Полина (10В класс) — призёры XXVI Областной научной конференции юных археологов, историков и этнографов (ВГСПУ) в номинациях «Древняя история нашего края» и «История Сталинградской битвы».
- Технические и инженерные конкурсы.
 - Семушин Кирилл (8Б класс) — призёр Всероссийского научно-технического конкурса «Шаг к мастерству» в номинации «Инженерный дизайн» (более 6 000 участников).
 - Ястребов Тимофей (10Б класс):
 - призёр конкурса «Движение — это мы!» (работа «Городские дороги как элементы городского пространства»);
 - победитель регионального конкурса «Архитектура и история моего района»;
 - обладатель первой премии на Конкурсе НИРС ВолГТУ по направлению «Проблемы развития урбанизированных территорий» (работа «Экологический каркас северных районов г. Волгограда — структура и прогноз развития»).

Спортивные и технические состязания

- Васекин Вячеслав (5А класс) — победитель первенства ЮФО по шахматам (1 место среди 77 мальчиков из разных городов России).
- Команда лицея (Додин Арсений, 9В; Каменев Иван, 8А; Пономарев Тимофей, 8А, руководитель — Левчук Н. П.) — 3 место в городском Турнире по беспилотным авиационным системам «Старт-9».
- Отряд ЮИД «Школа светофорных наук»:
 - 1 место в городском конкурсе агитбригад отрядов ЮИД «Светофор-2025»;
 - 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Творческие и культурно-просветительские достижения

- Фестивали и конкурсы духовно-нравственной и патриотической направленности.
 - Булатова Анастасия (6Д класс) — 1 место, секция «Изобразительное творчество», XI Открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области».
 - Орлов Иван (9А класс) — 2 место, секция «Учебно-исследовательские проекты», тот же фестиваль.
 - Моисеева Акси́нья (6Б класс): призёр фестиваля-конкурса «Колокола России» (номинация «Чтецы»), лауреат I степени регионального конкурса чтецов «Подвиг народа — в памяти поколений».
 - Команда учащихся 5–6 классов — 1 место в районной интеллектуально-познавательной игре «Ты живёшь на земле Сталинградской».
- Конкурсы чтецов и литературное творчество.
 - Ломакин Савелий (3Г класс) — Гран-при районного конкурса чтецов «Мы — внуки Победы!» (возрастная категория 6–8 лет).
 - Жарова Агата (2Б класс) — 3 место в той же категории.
 - Бордакова Мария (3Б класс) — 2 место в возрастной категории 9–10 лет.
- Космическая тематика и краеведение.

- Чупрыгина Анастасия (7Б класс), Елизаров Марк (4 А класс), Щекочихин Александр (2А класс) — победители в номинации «История космонавтики» на городском конкурсе «Гагаринские чтения».
- Садовин Д. (9А класс) и Садовин А. (1А класс) — победители межрегионального фестиваля «Семь-Я!».
- Патриотические творческие конкурсы.
 - Петрушина Виктория (7А класс) — призёр во Всероссийском конкурсе «Сталинградская сирень — сирень Победы», номинация «Битва за Родину».
 - Кудько Елизавета (5В класс) — 2 место, номинация «Поля России» (видеоматериал о мемориальном комплексе «Остров Людникова»).

Результаты свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива по выявлению и поддержке индивидуальных способностей учащихся, а также о сформированной мотивации к познавательной и творческой деятельности.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Экспериментальные площадки, творческие лаборатории. Работа с одаренными учащимися

В 2025/2026 учебном году приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №3 от 26.01.2026 был присвоен статус региональной инновационной площадки по теме проекта «Проектирование образовательного пространства классов технологического профиля в лицее».

Проектная идея.

Развитие единой системы подготовки будущих кадров для инженерно-технологической отрасли благодаря формированию эффективного профильного образовательного пространства посредством интеграции общего и дополнительного образования, а так же привлечение во взаимодействие индустриальных партнеров, вовлечения обучающихся в технологическую учебную и внеучебную деятельность для формирования у них инженерных и цифровых компетенций образовательной и профессиональной траектории, что позволит усилить технологический потенциал для обеспечения безопасности страны, повысить эффективность экономики и улучшить качество жизни граждан. В итоге в России возникнет новая экономическая отрасль, связанная с разработкой и использованием гражданских беспилотных аппаратов.

Цель инновационного проекта (программы): Разработка и апробация модели образовательного пространства, ориентированного на формирование системы предпрофильной подготовки инженерных кадров с начальной школы.

Задачи инновационного проекта (программы):

1. Разработать и апробировать модель образовательного пространства как условие формирования и развития функциональной грамотности школьников.
2. Разработать и апробировать критерии и показатели функционирования модели образовательного пространства.
3. Разработать методические рекомендации и материалы, способствующие функционированию и развитию образовательного пространства как центра формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
4. Использовать образовательные технологии, способствующие реализации разработанной модели по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества образования и личностного роста школьников.
5. Распространять и обобщать инновационный опыт образовательного учреждения в области применения эффективных механизмов формирования и развития функциональной грамотности школьников.

Руководитель инновационного проекта (программы): Кузнецова Ольга Валерьевна - директор МОУ Лицей № 2

Разработчики:

– Кузнецова Ольга Валерьевна - директор МОУ Лицей № 2, Архангельская Е.В., заместитель директора по УВР,

– Савинова С.В., кандидат педагогических наук, учитель МОУ Лицей № 2

Целевая группа: учащиеся, родители (законные представители), педагоги лицея, профессиональные сообщества педагогов и учащихся.

Сроки реализации: январь 2026 – декабрь 2030

В ходе реализации проекта будут обеспечены оптимальные условия для организации образовательного процесса, в частности:

- формирование единой системы, в которой общее и дополнительное образование будут взаимно дополнять друг друга;

- разработка интегрированных программ учебных курсов, где элементы общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования тесно взаимосвязаны;

- создание творческой, развивающей среды по формированию инженерного мышления для учащихся разных возрастов, системы предпрофильного и профильного инженернотехнического обучения;

- формирование единого расписания, которое позволит планировать учебный день так, чтобы у учеников было время для занятий и в рамках основного, и в рамках внеурочного времени

В результате реализации модели обучающиеся будут показывать высокие результаты международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA, а также стабильную положительную динамику при проведении ВПР, РПР, государственной итоговой аттестации; олимпиад, конкурсов. Педагогами будет транслироваться опыт посредством семинаров, вебинаров, статей. Полученные результаты инновационной практики будут обобщены и распространены в педагогической среде.

В 2025/2026 году реализовывался 1 этап проблемно-диагностический, направленный на:

- 1.Решение организационных задач: распределение обязанностей, комплектование проектных команд, проведение анализа состояния сетевых ресурсов, необходимых для реализации проектного замысла.

- 2.Разработка/корректировка нормативных (локальных) актов необходимых для реализации целей и задач проекта.

- 3.Разработка типового формата договора о взаимодействии с сетевыми партнерами проекта; заключение договорных отношений с предприятиями–партнерами

- 4.Планирование деятельности педагогического коллектива и сетевых партнеров, обеспечивающей достижение проектируемых результатов.

5. Мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов профильных классов.

Главная задача первого этапа – разработка локальных нормативных актов, издание распорядительных актов, подписание договоров о сотрудничестве, мониторинг эффективности взаимодействия образовательных организаций разного типа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся – выполнена в полном объеме.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс, систему управления

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Эти факторы ставят перед системой образования проблему нового качества - подготовка выпускников как компетентных личностей, способных к продуктивной, ответственной и безопасной жизнедеятельности в информационном обществе, что подразумевает готовность к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий.

С 2022 по 2026 год в лицее реализуется Программа информатизации, разработанная на основании приказа МОУ лицея № 2 от 13.06.2022 г. № 112 «О разработке Программы информатизации лицея».

Исходным теоретическим положением разработки Программы стало представление о том, что базовыми условиями повышения качества учебно-воспитательного процесса открытого типа являются адекватная информационная и технологическая культура педагогов, введение в учебный процесс информационно-компьютерных технологий обучения, развитие в этой связи информационной культуры учащихся, формирование у учащихся мировоззрения человека информационного общества, ядро которого составляет личностная информационная картина мира ученика.

Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество", утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (с изменениями на 29 апреля 2023 года), ставит целью своей реализации получение гражданами и организациями преимуществ от применения информационных и телекоммуникационных технологий за счет обеспечения равного доступа к информационным ресурсам, развития цифрового контента, применения инновационных технологий, радикального повышения эффективности государственного управления при обеспечении безопасности в информационном обществе.

В 2025/2026 учебном году МОУ Лицей №2 продолжал участие в реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В рамках реализации данного проекта

- Лицей оснащен оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды
- педагоги подключены к платформе цифровой образовательной среды и используют сервисы федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды
- педагоги знакомятся с верифицированным цифровым образовательным контентом, соответствующим ФГОС общего образования.

В настоящее время для организации образовательного процесса в лицее имеется следующее **оборудование**:

	Оборудование	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1.	интерактивные доски	10	18
2.	маркерная доска с проекционной приставкой	2	2
3.	портативный компьютер преподавателя	1	2
4.	портативные компьютеры ученика	32	46
5.	персональные компьютеры, стационарные компьютеры преподавателя	87	117
6.	ноутбуки, планшетные компьютеры	9	18
7.	проекторы	12	57
8.	документ-камера	1	3
9.	МФУ	16	21
10.	принтер	6	10
11.	сканер	5	5
12.	телескоп	1	1

13.	микроскоп цифровой	1	1
14.	устройство накопления данных	1	1
15.	комплект датчиков	2	2
16.	видеокамера	1	3
17.	устройство регистрации данных	1	1
18.	интерактивная трибуна	-	1
19.	веб-камера	-	3
20.	интерактивная указка	-	3
21.	3D-принтер	-	1

В рамках реализации Программы информатизации продолжилось формирование информационной инфраструктуры

	Показатель	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1.	Количество кабинетов, учебных помещений	52	52
2.	Количество кабинетов информатики	4	4
3.	Количество компьютеров в кабинетах информатики	36	36
4.	Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных компьютерной техникой (кроме кабинетов информатики)	17	48
5.	Количество компьютеров, используемых в учебных помещениях (кроме кабинетов информатики)	25	48
6.	Количество портативных компьютеров ученика в составе мобильных классов	2 моб. класса (32 ед.)	3 моб. класса (46 ед.)
7.	Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	12	15
8.	Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале	3	3
9.	Наличие локальной вычислительной сети	имеется (частично)	имеется (полностью)
10.	Количество кабинетов, оснащенных локальной вычислительной сетью	25	52
11.	Количество компьютеров, подключенных к локальной вычислительной сети	52	117
12.	Наличие доступа в Интернет		
	в учебных кабинетах	имеется (частично)	имеется (полностью)
	в компьютерных классах	имеется	имеется
	у администрации	имеется	имеется
	в библиотеке	имеется	имеется
13.	Количество компьютеров, имеющих доступ в сеть Интернет	52	117
14.	Тип подключения	выделенная линия	выделенная линия
15.	Скорость подключения	3 Мбит/с	10 Мбит/с
16.	Наличие официального сайта	имеется	имеется
17.	Учет достижений учащихся в электронном виде	нет	внедрено
18.	Ведение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий	нет	апробация

Все оборудование размещено в учебных кабинетах лицея. На данный момент в лицее оборудовано 6 профильных кабинетов: физики, химии, математики, биологии, географии. В

комплекте с техникой были поставлены электронные энциклопедии, содержащие видеоматериалы, модели, изображения и позволяющие конструировать урок, задействуя возможности нового оборудования.

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда 12.03.2015 № 324 «О пилотном внедрении и опытной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области в МОУ г. Волгограда», с 01.09.2016 года текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, фиксация всех видов урочной и внеурочной деятельности, в том числе уроков, факультативов, элективных курсов, спецкурсов, практикумов осуществлялись в единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» на базе автоматизированной системе управления «Сетевой город. Образование».

По состоянию на окончание учебного года:

Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	% выставленных итоговых оценок
68	1229	46	1816	100	1142	561	100

Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
355410	169944	100	100	422356	173988	27078

Ответственные лица за работу с ЕИС «Образование» и ГИС «Образование» своевременно проводили работу с базами данных:

- зачисление, выбытие, перевод в следующий класс, выпуск учащихся
- ведение кадрового учета
- учет проведенных и замещенных уроков
- подготовку к следующему учебному году.

После завершения учебного года все журналы были распечатаны в соответствии с Регламентом ведения Электронного журнала успеваемости.

Выводы: предоставление лицеем государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах обучения на этапе внедрения и апробации осуществлялось на достаточном уровне, организованная в предыдущем периоде работа заложила основу для учета в 2025/2026 учебном году результатов учебной деятельности, итогов обучения, посещения занятий учащихся в электронном виде, что было успешно реализовано.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», приказом КОНВО от 16.01.2018 №25 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными в Волгоградской области, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», приказом ДОАВ

от 22.02.2018 №129 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными в Волгограде, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», на основании приказа Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 23.03.2018 №164 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными на территории Краснооктябрьского района Волгограда, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» лиц» проведена следующая работа:

- назначен сотрудник, ответственный за формирование сведений;
- получена усиленная квалифицированная электронная подпись;
- проведена регистрация ОУ в ФИС ФРДО;
- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 2000-2018 годах (38 файлов-шаблонов, 4691 документов);
- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 1996-1999 годах (8 файлов-шаблонов, 963 документа), в 2019 году (об основном общем образовании -136, о среднем общем образовании – 96);
- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 1992-1995 годах.
- В 2020 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2020 году - об основном общем образовании 103, о среднем общем образовании – 77.
- В 2021 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2021 году - об основном общем образовании 84, о среднем общем образовании – 70.
- В 2022 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2022 году - об основном общем образовании 101, о среднем общем образовании – 65.
- В 2023 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2023 году - об основном общем образовании 100, о среднем общем образовании – 57.
- В 2024 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2024 году - об основном общем образовании 72, о среднем общем образовании – 91.
- В 2025 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2025 году - об основном общем образовании 134, о среднем общем образовании – 67.
- В текущем учебном году своевременно внесены сведения об аттестатах, выданных в 2026 году - об основном общем образовании 95, о среднем общем образовании – 51.

Автоматизированное рабочее место, с которого проводится выгрузка информации в ФИС ФРДО организовано по адресу: г.Волгоград, ул. Репина, 78, на базе муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда».

Владение информационно-коммуникационными технологиями педагогическими работниками

	Показатель	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1.	Навыки уверенного пользователя	50%	90%
2.	Навыки продвинутого пользователя	10%	40%
3.	Опыт по созданию ЭОР	50%	90%
4.	Участие в опытно-экспериментальной работе в направлении внедрения ИКТ (в составе творческих лабораторий)	20%	40%
5.	Участие в работе сетевых сообществ	30%	70%
6.	Участие в профессиональных конкурсах, связанных с внедрением ИКТ	30%	50%
7.	Ведение личных сайтов/страниц педагогов	0%	30%

8.	Применение дистанционных технологий	0%	50%
----	-------------------------------------	----	-----

Применение информационно-коммуникационных технологий

в образовательной деятельности:

- преподавание информатики 2-4 классы (безмашинный вариант), 7-11 классы (деление на группы), изучение на профильном уровне в 10, 11 классах;
- сопровождение преподавания дисциплин учебного плана и дополнительного образования;
- выполнение проектов и исследовательских работ, поиск информации в сети Интернет;
- психодиагностика и профориентация (компьютерная поддержка диагностики и анализ результатов);
- участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- подготовка внеклассных мероприятий, праздников, тематических вечеров;
- ведение банка данных работ учащихся и методической копилки педагогов в рамках деятельности творческих лабораторий лица;
- внедрение системы дистанционного обучения;

в управлении:

- расчет заработной платы, бухгалтерский учет, учет материальных ценностей;
- подготовка материалов для проведения заседаний органов самоуправления лица, методических советов, семинаров, конференций и пр.;
- создание электронного каталога библиотеки;
- использование информационно-справочных систем;
- участие в различных видах электронного мониторинга;
- ведение электронного расписания
- подготовка и печать аттестатов

в процессе взаимодействия с родителями, общественностью:

- поддержание официального сайта;
- взаимодействие с органами управления образованием;
- внедрение электронного журнала.

На компьютерах лица, используемых в образовательном процессе и управлении, установлено лицензионное программное обеспечение:

1.	Антивирус Касперского, на 3 года	160
2.	Autodesk 3D Studio Max Design 2012 AcademicEdition, бессрочная лицензия	1
3.	ПервоРобот NXT 2.1. Программное обеспечение. Лицензия на класс	
4.	1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ	
5.	Office Standard 2013, бессрочная лицензия	64
6.	Windows 8.1 Professional, бессрочная лицензия	50
7.	Базовый пакет (Лицензия: 79P-03845 Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning, CW2-00280 Win Ent for SA All Lng Upgrd/SA Pack MVL Partners in Learning, W06-00022 CoreCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, D87-01057 VisioPro ALNG LicSAPk MVL, M6K-00001 Off365PA2 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr), на 1 год	50
8.	ABBYY FineReader 11 Professional Edition, бессрочная лицензия	2
9.	CorelDRAW Graphics Suite X5 Education, бессрочная лицензия	10
10.	Photoshop Extended CS5 12, бессрочная лицензия	2
11.	Photoshop Extended CS6 13.0, бессрочная лицензия	4
12.	InDesign CS6 8.0	1
13.	программа "Аттестат-СП", бессрочная лицензия	1
14.	программа составления расписания «Ника»	1

Доступ в Интернет обеспечивается в кабинетах информатики, в других учебных кабинетах, в кабинетах администрации, в библиотеке и читальном зале.

Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных выходом в Интернет – 52.

Услуги по предоставлению доступа к сети Интернет предоставляет ОАО «Ростелеком», тип подключения – выделенная линия, скорость подключения – 100 Мбит/с. Все учебные и административные помещения лицея оснащены локальной вычислительной сетью.

При обеспечении доступа к сети Интернет используются программно-технические средства, обеспечивающие исключение доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, - система NetPolice.

Оснащённость кабинетов современным мультимедийным оборудованием составляет 100% от потребности.

Локальная сеть лицея обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Партнеры, спонсоры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

В МОУ Лицей №2 мы убеждены: качественное образование — это не только уроки в классе, но и крепкие связи с обществом. Мы строим единое пространство, где каждый — ученик, педагог, родитель и партнер — вносит свой вклад в развитие нашего лицея.

Мы развиваем систему равноправного партнерства с родителями. Для нас важно быть на связи:

- Регулярные собрания и индивидуальные консультации с педагогами и психологами.
- Оперативное общение через электронные дневники и мессенджеры.
- Активное участие родителей в жизни лицея: от организации праздников и спортивных соревнований до работы родительских комитетов.

Программы психолого-педагогической поддержки, помогающие родителям лучше понимать своих детей.

- Использование методов медиации для конструктивного решения любых спорных ситуаций.

Лицей активно расширяет горизонты, сотрудничая с организациями, которые разделяют наши ценности и стремление к развитию подрастающего поколения. Благодаря нашим партнерам, ученики получают доступ к уникальным возможностям:

- Культура и история: Музейно-исторические центры Волгограда и театры города открывают для ребят мир искусства и истории.
- Досуг и развитие: Сотрудничество с МУ «Ровесник» и Детско-юношеским центром Краснооктябрьского района позволяет нам предлагать детям качественные программы интеллектуального и творческого досуга.
- Здоровье и спорт: Мы тесно взаимодействуем с ГУЗ «Детская поликлиника №1» и СШОР №21, формируя культуру здорового образа жизни и развивая спортивные таланты.
- Социальная поддержка: Совместные проекты с центром «Семья» помогают нам в вопросах психологического благополучия учащихся.
- Патриотическое воспитание: Особое место в нашей жизни занимают встречи с представителями ассоциации «Дети военного Сталинграда». Это бесценный опыт общения, уроки мужества и преемственности поколений.
- Безопасность: Мы работаем в тесном контакте с отделом полиции №2 Краснооктябрьского района Управления МВД России по городу Волгограду, Комиссией

по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснооктябрьского района обеспечивая правовое просвещение и безопасность наших лицеистов.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МОУ Лицея № 2 предусматривает:

- Создание и развитие системы эффективного взаимодействия с ключевыми социальными партнерами.
- Вовлечение социальных партнеров в реализацию воспитательных мероприятий и проектов.
- Обеспечение доступа учащихся к ресурсам и возможностям социальных партнеров.
- Содействие развитию творческих способностей и талантов учащихся.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профориентационной работы традиционно проводится организация посещения образовательных учреждений профессионального образования в «День открытых дверей» в Волгограде:

- ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет» (машиностроительный факультет, факультет автомобильного транспорта»)
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», физико–технический институт
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно – строительный университет»
- ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет»,
- ГОУ ВПО «Московский физико – технический институт»
- НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»
- ГОУ СПО «Волгоградский государственный экономико–технический колледж»
- Волгоградский техникум железно – дорожного транспорта – филиал РГУПС
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»
- Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Ознакомление учащихся с материалами от различных учебных заведений о проведении дней открытых дверей, виртуальных экскурсиях, он-лайн семинарах, просмотр брошюр, буклетов, информационных плакатов и др. было организовано с учреждениями:

- Институт математики и информационных технологий Волгоградского государственного университета
- Факультет компьютерных наук Воронежского государственного университета
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»
- Саратовская государственная юридическая академия Института правоохранительной деятельности.
- Факультет экономики торговли и товароведения Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
- ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)
- Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики
- Онлайн-проект «ВолГУДОМа
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
- Материалы о направлениях подготовки на кафедре «Автоматизация производственных процессов» (АПП) факультета автоматизированных систем, транспорта и вооружений (ФАСТиВ) Волгоградского государственного технического университета (ВолгГТУ).

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

С апреля 2009 года лицей работает в режиме районного ресурсного центра. На базе ресурсного центра предусматривается предпрофильное и профильное обучение, создание системы специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с участниками начального, среднего и высшего профессионального образования.

Содержание деятельности ресурсного центра

Организационные функции:

- разрабатывает свой план действий в условия внедрения нового учебного плана;
- собирает и обобщает информацию о предпрофильной и профильной подготовке;
- осуществляет взаимодействие с партнерами (общеобразовательными учреждениями) по вопросам организации предпрофильного и профильного обучения.

Информационные функции:

- организует информирование родителей учащихся о создаваемой системе предпрофильного и профильного обучения;
- обобщает информацию о выборе учащимися школ учебных программ по отдельным профилям и элективным курсам;
- содействует образовательным учреждениям в введении системы предпрофильного и профильного обучения;
- доводит до руководителей школ нормативные правовые документы по построению системы предпрофильного и профильного обучения.

Кадровые функции:

- организует повышение профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений;
- организует обучение учителей старших классов методам разработки и оценки качества элективных курсов и методам преподавания элективных курсов.
- разрабатывает систему оценки эффективности и систему контроля за введением предпрофильного и профильного обучения.

Научно – методические функции:

- участвует в разработке сетевого общего учебного плана, недельного учебного расписания, в экспертизе качества программ элективных курсов;
- консультирует педагогов ресурсного центра в организации психологических и социологических исследований;
- диагностирует кадровый состав педагогов с точки зрения научно-методического и профессионального уровня;
- организует научно-методические конференции;
- рекомендует оптимальный вариант реализации содержательных линий предпрофильного и профильного обучения учащихся 9-11 классов;
- формирует банк данных по определению дальнейшей образовательной траектории выпускников 9-х классов;
- разрабатывает систему оценки эффективности и систему контроля за введением предпрофильного и профильного обучения.

В рамках сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района в 2025/2026 учебном году договоры на оказание образовательных услуг были заключены с МОУ СШ № 13, 35, 91, 92 Всего 24 человека.

В этом учебном году работал спецкурс:

- Избранные вопросы физики для 10 классов.

Преподавание спецкурса в рамках сетевого взаимодействия осуществлял преподаватель ВГСПУ Пугачев В.Л., к.ф.-м.н., доцент.

В лицее имеется все необходимое для преподавания предметов в рамках сетевого взаимодействия на высоком уровне, сформирована современная ресурсная база включающая в себя: интерактивные доски, мобильный компьютерный класс, стационарные компьютеры,

мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы, экранно–звуковые пособия, видеофильмы, лабораторное оборудование, телескоп, натуральные объекты.

В ходе реализации спецкурсов «Избранные вопросы физики», используются материалы заочной школы при МФТИ, задания части С для подготовки к ГИА и ЕГЭ, разработки педагога, ведущего спецкурс, программы, утвержденные в установленном порядке.

Выводы

Ресурсный центр стал необходимым сетевым элементом системы образования Краснооктябрьского района г. Волгограда. Лицею удалось сконцентрировать и организовать эффективное использование имеющихся ресурсов в интересах сети.

Социально значимые мероприятия и программы лицея

В МОУ Лицей №2 в 2025/2026 году реализовывались социально значимые мероприятия:

- Экологическое направление:
 - в сентябре и апреле ежегодно проходит акция «Сохрани дерево – собери макулатуру»;
 - ноябре этого учебного года на базе МОУ Лицей №2 прошла экологическая акция «Синичкин дом»;
 - участие в городском субботнике;
 - экологическая акция «Цвети, Лицей»;
 - участие в реализации экологического проекта «Проросток».
- Социальное направление:
 - в сентябре 2025 г. учащиеся МОУ Лицей №2 принял участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»;
 - благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу». Осуществлен сбор корма для бездомных животных, находящихся в приютах города;
 - гуманитарная помощь участникам СВО «Тепло из дома»;
 - ярмарка «Широкая масленица».
- Патриотическое направление:
 - акция «Сталинградские окна» (январь-май);
 - несение Вахты Памяти на Посту №1 города-героя Волгограда
 - акция памяти "Блокадный хлеб";
 - акция «Улица героев»;
 - Парад «Живет Победа в поколениях», посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
 - патриотический проект «У подвига нет национальности».

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В результате мониторинга деятельности образовательного учреждения выявлены следующие проблемы, на решение которых следует направить работу педагогического коллектива в 2025/2026 учебном году:

- Активизировать методическую работу, направленную на самообразование учителей, освоение передовых технологий с целью эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Проводить активную работу по внедрению обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы).
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогических кадров, рациональное использование кадрового потенциала с учетом внедрения педагогических инноваций, ФГОС нового поколения, а также путем использования различных форм образования

- Усилить работу по профилактике заболеваний с учащимися, имеющими отклонения в здоровье, вовлечению их в занятия физкультурой и спортом в специально организованной медицинской группе, ведение дневников здоровья.
- Обеспечить кадровые и материально-технические условия для внедрения инклюзивного образования в начальной школе.
- Развивать разнообразие форм работы с одаренными учащимися, совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня;
- Продолжить разработку программ дистанционного обучения, проводить апробацию курсов дистанционного обучения.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования лица для предоставления возможности участникам образовательного процесса реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем развития и интереса к этой деятельности.
- Активизировать работу педагогического коллектива по расширению спектра платных образовательных услуг.
- Обеспечить своевременность, качество и достоверность информации, вносимой в государственную информационную систему Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»
- Принять новую модульную программу воспитания в качестве основной в 2026/2027 учебном году при осуществлении воспитательного процесса. Определить главной целью воспитательного процесса в лицее личностное развитие лицеиста, который способен воспринять, развить и передать ответственное и осознанное отношение к базовым ценностям российского общества, сформировать у себя опыт позитивного ценностного поведения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексный анализ итогов и результатов 2025/2026 учебного года позволяет нам говорить о том, что МОУ Лицей №2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт. Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году

Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив ставит перед собой основные задачи на следующий год по повышению качества образования в МОУ Лицей №2:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг, увеличение уровня удовлетворенностей родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей сохранению здоровья, качественные изменения в развитии всех участников образовательного процесса на основе актуализации внутреннего потенциала лица и интеграции внешних ресурсов, обеспечение доступности качественного образования;
- развитие знаний и прикладных умений обучающихся в областях различных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современного общества МОУ Лицей №2 через участие в профессиональных педагогических конкурсах, публикации в СМИ;
- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования.